



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



I.I.S "MICHELE BUNIVA" -PINEROLO
Prot. 0000064 del 07/01/2019
06-02 (Uscita)

Pinerolo, 07 Gennaio 2019
All'Albo on line
Al sito web www.buniva.gov.it

AVVISO PUBBLICO INDIVIDUAZIONE FORMATORI E TUTOR AMBITO PIE05 - TO05

L'Istituto I.I.S MICHELE BUNIVA di Pinerolo (To), individuato con DDG dell'USR Piemonte prot. n. 11705 dell'8 novembre 2016 quale Scuola Polo per l'organizzazione dei corsi di formazione rientranti nel Piano nazionale di formazione approvato dal MIUR con DM n. 797 del 19 ottobre 2016, pubblica il presente Avviso per l'individuazione dei Formatori e dei Tutor.

Con Avviso pubblico del 12 aprile 2017 l'IIS Buniva ha provveduto a costituire un Albo formatori e tutor per realizzare i corsi di formazione per la prima annualità, successivamente integrato con avviso pubblico del 15 maggio 2018.

Per la realizzazione dei corsi per la terza annualità si emana il presente avviso pubblico per il reperimento di nuovi formatori e tutor.

In esito al medesimo i nominativi dei candidati selezionati saranno inseriti nei già esistenti Albi formatori e tutor.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad acquisire le disponibilità di esperti che si candidano quali formatori e tutor per i corsi di formazione destinati al personale docente e rientranti nel Piano Nazionale di Formazione di cui al DM 797 del 19 ottobre 2016.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*
Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*
Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Art. 2

Individuazione e requisiti dei Formatori e dei Tutor

Gli aspiranti formatori presentano la loro candidatura con riferimento alle tematiche ritenute prioritarie dal Piano Nazionale di Formazione Docenti e riportate ai punti dal 4.2, 4.3, 4.6, 4.8, con l'esclusione dei punti 4.1, 4.4, 4.5, 4.7 e 4.9 del PNFD e per le tipologie di corsi sotto indicati:

4.2- DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE UNITA' DI APPRENDIMENTO
	CONTENUTI DEL CORSO - Le modalità più efficaci per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente; - la rielaborazione critica delle pratiche professionali; - costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.
	LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI
	CONTENUTI DEL CORSO - Accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; - rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave.
	LA VALUTAZIONE MITE
	CONTENUTI DEL CORSO - Approfondimenti sulla transizione dalla valutazione formativa a quella sommativa (dalla scuola primaria a quella secondaria) attraverso metodologie e strumenti che favoriscano lo sviluppo di un'autovalutazione consapevole da parte degli allievi senza abbassare i livelli di autostima.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI/APPRENDIMENTI NEI CURRICOLA PROFESSIONALI

CONTENUTI DEL CORSO

- Metodologie e strumenti per attuare la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e apprendimento prevista dai nuovi corsi professionali (come attuare le 4 ore settimanali di personalizzazione dei curricula)

DIDATTICA PER COMPETENZE

CONTENUTI DEL CORSO

- La didattica e la valutazione per competenze
Ambiti trasversali e specifici previsti dall'allegato alla direttiva n. 170/2016:

Ambiti trasversali:

- Didattica e metodologie
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Apprendimenti

Ambiti specifici:

- Inclusione scolastica e sociale
- Gestione della classe e problematiche relazionali

MAPPE MENTALI E STRATEGIE DI MEMORIZZAZIONE

CONTENUTI DEL CORSO

- Mappe concettuali e mappe mentali come efficaci strumenti di visualizzazione e di organizzazione della conoscenza;
- potenzialità e specificità d'uso a scopo didattico.

DIDATTICA INNOVATIVA (METODO BORTOLATO)

CONTENUTI DEL CORSO



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*
Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*
Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al metodo Bortolato; - Teoria del metodo analogico a partire dalla scuola dell'infanzia; - Insegnare nella scuola dell'infanzia; - Insegnare italiano e matematica col metodo Bortolato; - Utilizzo degli strumenti; - Costruzione di percorsi (fase laboratoriale)
<p>4.3- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>CONTENUTI DEL CORSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire l'uso delle competenze digitali; - utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; - saper scegliere strumenti tecnologici diversi in rapporto ai contesti; - conoscere gli strumenti di base della comunicazione online; - conoscere il Coding, lo Scratch e la robotica educativa come strumenti di integrazione della didattica; - Introduzione al Coding, i contesti di applicazione del Coding; il Coding nella didattica: tra gioco e logica; - Scratch: una piattaforma per programmare, giocare, presentare programmare storie interattive, giochi e animazioni; - Il funzionamento del programma Scratch; - l'utilizzo di Scratch per introdurre il Coding nella didattica in base all'ordine e grado scolastico; - guidare i ragazzi a individuare e selezionare fonti attendibili in rete; - partecipare a una discussione in un forum online; - elementi di etica e privacy online; - creare contenuti educativi digitali per gli studenti; - creare questionari online; - l'uso creativo di tool digitali (es. software di editing foto, video o audio, programmazione web, ecc.).
<p>4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</p>	<p style="text-align: center;">DAL BYOD ALLA LOTTA AL CYBERBULLISMO</p> <p>CONTENUTI DEL CORSO</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



- Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*
- Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*
- Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



GLOBALE (Consulenza psicologica cyber bullismo, dipendenza da internet)

- Il BYOD nella didattica;
- l'utilità dei dispositivi e della navigazione in rete per l'apprendimento e il consolidamento delle competenze;
- l'uso delle reti come strumento e non come fine;
- navigazione in rete, uso consapevole delle nuove tecnologie, il cyberbullismo

IL BULLISMO

CONTENUTI DEL CORSO

- L'aggressività
- L'aggressività nella scuola tra i coetanei
- Creare un clima positivo in classe: rafforzare i fattori protettivi
- Come intervenire sul fenomeno del bullismo
- Metodi e chiavi di lettura
- Come aiutare chi subisce prepotenze

RELAZIONE EDUCATIVA E SOFFERENZA MINORILE

CONTENUTI DEL CORSO

- La scuola come luogo privilegiato per la prevenzione del disagio
- Aiutare gli adulti ad elaborare le loro difficoltà per aiutare i minori a disagio
- Riconoscere i segnali del disagio
- Acquisire strumenti cognitivi e relazionali per costruire una rete di intervento

4.8- SCUOLA E LAVORO

LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

CONTENUTI DEL CORSO

- La costruzione e la validazione di rubriche di valutazione e di certificazione di competenze spendibili nel mercato del lavoro attraverso scambi di best practices;
- La sperimentazione del sistema di valutazione - certificazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Sono richiesti per l'accesso al ruolo di formatore, a **pena di esclusione**, i seguenti requisiti:

- il possesso della cittadinanza italiana e/o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere sottoposti a procedimenti penali;
- diploma di Laurea magistrale o specialistica (oppure vecchio ordinamento) oppure di Diploma magistrale abilitante all'insegnamento conseguito entro l'a.s. 2001/2002;
- documentate conoscenze e competenze relative alle aree tematiche richieste (specificando a quale/i delle 7 priorità del Piano si fa riferimento, la/e tematica/che che affronta e le modalità di acquisizione delle conoscenze e competenze)
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi (descrivere)

Costituirà titolo preferenziale svolgere o aver svolto in qualità di formatore attività di formazione attinenti alle tematiche previste dal PNFD (specificando a quale/i delle 9 priorità del Piano si fa riferimento, la/e tematica/che affrontate, l'ente presso cui l'attività è/sono stata/e svolta/e, il numero delle ore di formazione).

Sono richiesti per l'accesso al ruolo di tutor, a **pena di esclusione**, i seguenti requisiti:

- il possesso della cittadinanza italiana e/o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere sottoposti a procedimenti penali;
- diploma di Laurea magistrale o specialistica (oppure vecchio ordinamento) oppure di Diploma magistrale abilitante all'insegnamento conseguito entro l'a.s. 2001/2002;
- essere docente a tempo indeterminato nelle scuole dell'ambito PIE05-TO05;
- ricoprire/aver ricoperto posizioni organizzative nella scuola quali funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico, coordinatore di commissione, animatore digitale, referente di plesso, coordinatore di indirizzo o di dipartimento ecc. (specificare)
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi (descrivere)

Costituirà titolo preferenziale il possesso di competenze relative ad una o più tematiche previste dal PNFD (specificare).

Art. 3

Attività dei Formatori e dei Tutor

Le attività di formazione ed il tutoraggio dovranno essere svolte nelle scuole del primo e/o secondo ciclo dell'ambito territoriale TO05 (Comuni di Pinerolo, Luserna S. Giovanni, Volvera), in orario mattutino o pomeridiano, nel triennio 2016/2019 con inizio **nel mese di** febbraio 2019. Il Formatore ha il compito di:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



- effettuare ore di docenza e ore di attività laboratoriali;
- partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto (co-progettazione delle attività formative con il Direttore di corso, predisposizione e produzione di materiali multimediali per i corsisti sugli argomenti oggetto del corso e loro validazione);
- effettuare attività di monitoraggio e restituzione degli esiti finali del corso.

Il Tutor ha il compito di:

- affiancare il Formatore durante le attività di formazione secondo il calendario concordato con la scuola Polo;
- coordinare e supportare l'attività del/i gruppo/i;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun docente ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Ambito.

Art. 4 Compensi

I compensi saranno individuati sulla base del D.L. n. 326 del 12 ottobre 1995.

Per lo svolgimento dell'incarico di Formatore il compenso orario è di Euro 41,32 comprensivo di tutti gli oneri (lordo Stato) sia per le ore di docenza, sia per le ore connesse di progettazione, produzione di materiali e loro validazione, di monitoraggio e valutazione

Le ore di progettazione saranno calcolate proporzionalmente rispetto al numero complessivo di ore del corso.

Per i professori universitari ed esperti esterni il compenso orario è di Euro 51,65 comprensivo di tutti gli oneri (lordo Stato) sia per le ore di docenza, sia per le ore connesse di progettazione, produzione di materiali e loro validazione, di monitoraggio e valutazione.

Le ore di progettazione saranno calcolate proporzionalmente rispetto al numero complessivo di ore del corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario è di euro 25,82 comprensivo di tutti gli oneri (lordo stato) e per il numero di ore di tutoraggio assegnato per ogni corso.

Art. 5 Criteri di individuazione dei Formatori e dei tutor

Le candidature saranno valutate da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della scuola Polo all'interno della Conferenza dei Dirigenti Scolastici di Ambito e composta da 3 Dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



- Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*
- Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*
- Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Saranno redatti appositi elenchi per tipologia di incarico, suddivisi tra le sette aree prioritarie di cui al precedente art. 2.

Per ogni attività formativa il Dirigente scolastico della scuola Polo, su proposta del Direttore del corso, procederà al conferimento dell'incarico:

- **ai Formatori** sulla base del curriculum vitae presentato, avendo riguardo ad individuarli tra coloro che hanno maturato esperienze pregresse più aderenti alla tematica oggetto del corso, alle metodologie e al profilo professionale dei docenti in formazione;
- ai **Tutor** sulla base della dichiarazione di essere docente a tempo indeterminato nelle scuole dell'ambito PIE05-TO05
- della valutazione della pregressa esperienza nelle posizioni organizzative nella scuola quali funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico, coordinatore di commissione, animatore digitale, referente di plesso, coordinatore di indirizzo o di dipartimento ecc.
- nella valutazione delle abilità relazionali e di gestione dei gruppi descritte.
Sarà inoltre garantita, per quanto possibile, la rotazione.

Gli elenchi dei formatori e dei tutor inseriti nell'albo, suddiviso per area, e quello degli incarichi conferiti saranno pubblicati sul sito www.buniva.gov.it nell'apposita area **"Amministrazione Trasparente" – incarichi e consulenze e Albo on line.**

Presentazione della domanda di partecipazione

1. La domanda di partecipazione per i **Formatori**, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato A), dovrà pervenire, unitamente al Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, entro il giorno **20 gennaio 2019** tramite invio all'indirizzo mail: **TOIS038002@istruzione.it**
L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: **"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI PNFD"**.
2. La domanda di partecipazione per i **Tutor** firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato B), dovrà pervenire, entro il giorno **20 gennaio 2019** tramite invio all'indirizzo mail: **TOIS038002@istruzione.it**
L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: **"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR PNFD"**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Art. 6

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 e del G.D.P.R., i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'**IIS MICHELE BUNIVA Prof. Danilo Chiabrando**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. DANILO CHIABRANDO

*"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs.
n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate"*