



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



DETERMINA DIRIGENZIALE

INDIZIONE CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2016 – 2017 PNFD 2016-2019 AMBITO PIE05-TO05

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. lgs. n. 297 del 16/04/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" come modificato dal Decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009;

VISTO il D.l. n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.l. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. lgs. n. 165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la L., n. 53 del 28/03/2003;

VISTA la L. n. 107 del 13/07/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1 comma 124 che prevede un nuovo quadro di riferimento per la formazione del personale docente, qualificandola "obbligatoria, permanente e strutturale";

VISTO il Decreto dell'USR Piemonte prot. n. 1248 del 23/02/2016 con cui ai sensi dell'art. comma 66 della Legge n. 107 del 13/07/2015, si decreta la costituzione per la Regione Piemonte di 26 ambiti territoriali, tra cui PIE05 – TO05;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 2151 del 07/06/2016 con la quale sono state indicate le modalità per la costituzione delle reti di ambito, presupposto per l'individuazione delle scuole capofila per la formazione;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016, avente per oggetto "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico", con la quale il Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione ha chiarito che "Ogni rete di ambito individuerà una scuola polo per la formazione, anche non coincidente con la scuola capofila della rete stessa";

VISTO il Decreto prot. n. 11705 dell'08/11/2016 con il quale il Direttore Generale dell'USR Piemonte ha individuato per l'Ambito PIE05 – TO05 l'Istituzione Scolastica I.I.S. "Michele Buniva" di Pinerolo (TO) quale scuola capofila per la formazione;

VISTO il D. M. n. 797 del 19/10/2016, con il quale il MIUR ha adottato il Piano nazionale per il triennio 2016-19;

VISTA la Nota prot. n. 1522 del 13/01/2017 con la quale il MIUR ha comunicato le risorse finanziarie relative all'Ambito PIE05 – TO05 nel quadro del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 (anno scolastico 2016-17);

VISTA la Nota prot. n. 458 del 19/01/2017 con la quale l'USR del Piemonte ha inviato le prime



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

indicazioni operative al fine di dare attuazione al Piano nazionale di formazione per il triennio 2016/2019;

VISTA la Nota dell'USR Piemonte n. 2630 del 27/03/2017 con oggetto "PNFD 2016-19 Trasmissione "Documento di lavoro per lo sviluppo del piano di formazione docenti 2016/19 – Questioni operative", di cui alla Nota MIUR prot. n. 9684 del 06/03/2017;

VISTO l'Accordo di ambito per la costituzione della rete per la formazione Piano Nazionale Formazione docenti per l'Ambito PIE05 – TO05;

VISTO il Piano di formazione dell'Ambito PIE05 – TO05 per l'a.s. 2016-2017;

VISTO l'Avviso per il reclutamento dei Formatori per l'Ambito PIE05-TO05 del 14/04/2017;

VISTO l'elenco definitivo dei Formatori dell'Ambito PIE05 – TO05 pubblicato all'albo online;

ESAMINATE dalla Commissione nominate dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell'Ambito PIE05 – TO05 le proposte progettuali pervenute;

CONSIDERATE le decisioni prese nel merito;

PRESO ATTO che la Prof.ssa MERLO Donatella possiede le competenze ed i titoli professionali per svolgere il ruolo di formatore per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado sulla tematica – "Competenze digitali e didattica per il primo ciclo" (Priorità 4.3)

DETERMINA

ART. 1. E' istituito il Corso di Formazione rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado prioritariamente dell'Ambito TO05 sulla tematica "**Competenze digitali e didattica per il primo ciclo**" (Priorità 4.3)

ART. 2. Il corso si svolgerà presso l'**I.C. PINEROLO4**

ART. 3. La conduzione del corso è affidata **Prof.ssa MERLO Donatella** insegnante in quiescenza, per complessive ore 20 di docenza e 6 di preparazione materiali per i corsisti sugli argomenti oggetti del corso, attività di monitoraggio e restituzione.

Viene inoltre individuata la **Dott.sa RAMPONE Silvana** come tutor d'aula per complessive 20 ore.

Il compenso spettante è quello previsto dal D.I. 326 del 12/10/1995.

ART. 4. Il direttore del corso è il **Dirigente Scolastico dell'I.I.S. BUNIVA di Pinerolo** prof. **Daniilo CHIABRANDO**.

Il presente atto è pubblicato sul sito web della scuola polo www.bunivaweb.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. **Daniilo CHIABRANDO**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

Si allegano il calendario ed il programma del corso

“Competenze digitali e didattica per il primo ciclo” (Priorità 4.3)

Premessa

Questo corso ha l'obiettivo di far sperimentare semplici attività che vadano in più direzioni in modo che ciò che si impara via via possa essere sfruttato immediatamente nella pratica didattica quotidiana. Se si svilupperanno tutti i moduli, non sarà esaustivo rispetto alla conoscenza degli strumenti tecnologici e informatici proposti, ma offrirà un ventaglio di possibilità all'interno delle quali ciascun partecipante potrà trovare gli spunti per introdurre nella propria classe, in modo graduale, alcuni strumenti tecnologici più o meno avanzati, a seconda delle sue competenze e dei suoi interessi. Sarà possibile concordare con i partecipanti un'articolazione diversa della proposta, ad esempio sviluppare solo uno o due moduli invece di tutti e quattro per poter approfondire maggiormente i contenuti coinvolti.

Il corso vuole inoltre stimolare lo sviluppo di una capacità di lavoro collaborativo e di scambio fra gli insegnanti degli ordini scolari al fine di trovare insieme le strategie didattiche più efficaci per un uso produttivo delle nuove tecnologie, auspicando quindi la costituzione di un gruppo di lavoro che sedimenti nel tempo le sue esperienze e impari a condividerle. Per questo sarebbe importante avere l'accesso ad una piattaforma di e-learning per la gestione delle attività e la loro documentazione in itinere.

È diretto a insegnanti di tutte le discipline: ogni strumento può essere adattato a specifiche attività, cambiando le modalità di approccio o il compito da sviluppare. Saranno anche proposti semplici “esercizi” da svolgere opzionalmente tra un incontro e il successivo dello stesso modulo per far emergere eventuali difficoltà e consentire quindi di riprendere insieme i passaggi che hanno creato problemi.

Le attività si svolgeranno sia su computer sia su tablet sfruttando la modalità BYOD (Bring Your Own Device), quindi gli insegnanti potranno utilizzare i loro strumenti oltre a quelli offerti dal laboratorio¹. Ai partecipanti sarà fornito un primo elenco di applicazioni da installare sui propri device che sarà successivamente integrato.

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C PINEROLO IV DI PINEROLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Calendario e articolazione

Dalle 8,30 alle 12,30 nei giorni 19-21-22-23-26 giugno

19 giugno Modulo 1

21 giugno Modulo 2

22 giugno Modulo 2

23 giugno Modulo 3

26 giugno Modulo 3

Argomenti trattati

MODULO 1: *Storytelling con Scratch*: dal linguaggio naturale al codice

Storytelling può voler dire mille cose, in ogni caso il filo conduttore di ogni attività di questo tipo è la narrazione orale, la costruzione di un racconto che in qualche modo riesca a coinvolgere emotivamente chi lo ascolta. La motivazione è molto importante, bisogna sempre raccontare con uno scopo. È lo scopo, insieme ai destinatari, che termina la scelta del modo, quello che ci sembra più efficace. La tecnologia digitale offre nuovi strumenti a questa attività, sicuramente non nuova, e durante il corso se ne sperimenteranno alcuni. Ci si soffermerà in particolare sull'uso del software Scratch, abbinando così allo storytelling anche il coding, cioè la conoscenza degli elementi fondamentali di un linguaggio di programmazione.

MODULO 2: *Invento il mio robot*: motori e sensori per animare i personaggi delle storie

Il robot esercita un fascino particolare sugli allievi di tutte le età, è legato all'immaginazione, al mondo della fantascienza ma anche ad alcuni aspetti della vita quotidiana che oggi è pervasa dall'uso di apparecchiature in qualche modo "robotizzate". In particolare è interessante capire come funzionano i sensori e come si possa attraverso il loro uso modificare l'interazione di una macchina con l'ambiente in cui opera. Partendo da situazioni di vita quotidiana, dalla visione di un film o dalla lettura di una storia, è possibile costruire percorsi didattici che, mettendo a frutto le capacità immaginative e creative dei ragazzi, aiutino a comprendere meglio il funzionamento di un robot provando a costruirne uno e poi a programmarlo.

MODULO 3: *La geometria dinamica*: introduzione all'uso del software GeoGebra

Utilizzare in classe con gli allievi un software di geometria dinamica implica una revisione delle pratiche didattiche più diffuse per l'insegnamento della geometria, soprattutto nella scuola dell'obbligo. Il software



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

infatti obbliga gli allievi ad utilizzare subito i concetti geometrici a partire dagli enti primitivi (punto, retta, piano) e dalle relazioni di parallelismo e perpendicolarità. Con queste conoscenze è possibile "costruire" (non solo disegnare!) le forme geometriche piane. Ma il punto di forza del software consiste nel suo utilizzo in un contesto di problem solving. Durante il laboratorio si simuleranno situazioni didattiche di questo tipo da proporre agli allievi per sfruttare le potenzialità del software e si creerà un libro in cui raccogliere i prodotti realizzati per riutilizzarli in classe.

Iscrizione

Per iscriversi compilare il modulo disponibile sul sito web www.bunivaweb.gov.it entro il 14 giugno 2017