

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Premessa

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere a distanza le attività delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale. Il nostro Istituto ha da subito provveduto a pianificare e attivare il servizio di didattica a distanza, tenendo conto dei provvedimenti normativi, che si sono susseguiti nel tempo:

- decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”
- decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41 (il quale all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione)
- decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34
- decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- le Linee Guida per la didattica digitale integrata previste dal decreto n. 39

Il decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020 n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre e ha indicato la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Seppure nell'incertezza determinata dall'andamento della pandemia Covid 19, l'Istituto Buniva ha ricercato delle soluzioni organizzative che permettano il rientro in aula in sicurezza. In conseguenza della capienza delle aule e nel rispetto delle norme di distanziamento previste, lo svolgimento dell'attività didattica avverrà in modo da garantire la presenza in aula degli studenti per i 2/3 dell'orario complessivo, mentre per 1/3 si svolgerà a distanza.

Il presente Piano contiene una serie di indicazioni e regole per lo svolgimento della didattica digitale integrata complementare a quella in presenza o integrale, qualora situazioni di emergenza lo richiedessero.

2. Finalità e ambito di applicazione

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto ed è stato redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa. Esso viene approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Il presente Piano ha validità a partire dall'a.s. 2020/21 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto anche su proposta delle singole componenti e degli organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Il Dirigente scolastico invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Piano e ne dispone la pubblicazione sul sito www.buniva.edu.it.

3. La Didattica digitale integrata

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme

[Digitare qui]

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

digitali e delle nuove tecnologie. Essa può essere di due tipi:

- **attività digitale complementare:** in conseguenza della capienza delle aule d'Istituto e nel rispetto delle norme di distanziamento previste, la classe viene divisa in due gruppi, uno dei quali svolge attività in presenza, mentre l'altro svolge attività digitale complementare da casa
- **attività digitale integrale:** in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-COV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, tutti gli studenti e i loro docenti svolgono attività digitale integrale a distanza

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **attività sincrone:** svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta (tramite Google Meet), intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Socrative
- **attività asincrone:** senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work

Le attività on line possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di modalità sincrona con momenti di modalità asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

La progettazione della DDI da parte dei docenti deve essere strutturata e documentata, tenendo conto dei traguardi di apprendimento riportati nelle Linee guida e nel Curricolo d'Istituto, nonché del contesto e dei diversi stili di apprendimento degli allievi. Essa infatti dovrà essere inclusiva. La programmazione a inizio anno dei docenti dovrà considerare il Piano della DDI, pertanto sarà necessario adeguare l'articolazione dei contenuti e arricchire la propria pratica didattica con nuove metodologie (lezione capovolta, dibattito, approfondimenti interdisciplinari, elaborazione di prodotti multimediali, didattica breve, apprendimento cooperativo)¹.

L'Animatore digitale e il team garantiscono supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e la creazione di repository in cloud (archivi) per la raccolta separata degli eventuali elaborati degli studenti e dei verbali delle riunioni.

4. Didattica digitale integrata e inclusività

La Didattica digitale integrata deve garantire un generale livello di inclusività nei confronti dei bisogni educativi speciali e della disabilità. Tale metodologia, infatti, è utile per far fronte a particolari esigenze di apprendimento e, se opportunamente progettata, consente di migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento. Le attività didattiche digitali dovranno tener

¹Come stabilito nel paragrafo 12, l'Istituto Buniva dispone di momenti di formazione specifica sulla didattica digitale integrata rivolta ai docenti.

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

conto dei Piani didattici personalizzati e utilizzare gli eventuali strumenti dispensativi e compensativi ivi previsti.

L'Istituto garantisce l'attività didattica in presenza per gli allievi con disabilità, compatibilmente con le necessità dettate dalla situazione sanitaria, tenendo conto dei protocolli di sicurezza in ambito sanitario, delle azioni riabilitative in atto e delle indicazioni contenute nei Piani educativi individualizzati permettendo ai GLO e al GLI di aggiornare e modificare i singoli progetti. Eventuali proposte di didattica a distanza sono elaborate preferibilmente in modalità sincrona, onde promuovere, garantire e monitorare la dimensione relazionale e partecipativa delle allieve e degli allievi.

I docenti per le attività di sostegno concorrono – come da prassi consolidata e in ottemperanza alle normative vigenti - con i docenti del consiglio di classe allo sviluppo delle unità di apprendimento, curando l'interazione efficace, dinamica e sostenibile tra docenti e studenti. Essi, inoltre, predispongono materiale individualizzato o personalizzato utili agli allievi con disabilità, secondo quanto stabilito dal Piano educativo individualizzato. Il Piano educativo individualizzato di ogni allievo con disabilità sarà ragionevolmente accomodato alle novità organizzative, educative e didattiche imposte dall'emergenza sanitaria su disposizioni condivise nei GLO.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni con BES in attività di DDI complementare sarà valutata assieme alle famiglie e le decisioni assunte saranno riportate nel corrispondente PDP.

5. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Il Registro elettronico Argo: nella pratica didattica quotidiana il registro elettronico verrà firmato da ogni docente e verrà utilizzato per riportare le assenze degli alunni, gli argomenti delle lezioni e i compiti assegnati, le valutazioni, le eventuali note disciplinari, la programmazione delle verifiche. Inoltre sarà possibile accedere alle comunicazioni della scuola tramite l'area bacheca. Gli studenti continueranno a giustificare le assenze o i ritardi sul registro elettronico. Nell'ambito delle attività complementari in presenza gli insegnanti firmeranno il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte e registreranno le assenze di tutti gli allievi, in presenza o a distanza
- La Google Suite for Education (o GSuite): la GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. La Suite rispetta i requisiti di sicurezza dei dati e di garanzia della privacy. Il personale scolastico e gli allievi sono dotati di un proprio account d'Istituto per poter operare con Google Suite. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (cognome.nome@bunivaweb.it).

6. Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo confinamento o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività digitali in modalità [Digitare qui]

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</p> <p>Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</p> <p>Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni, stabilito con determina del Dirigente scolastico. Come indicato nelle Linee guida il nuovo orario dovrà *assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee*².

Tale riduzione del monte ore settimanale di lezione è stabilita

- per motivi di carattere didattico, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza
- per la necessità di limitare gli eventuali danni per la salute e il benessere di insegnanti e studenti, derivanti da un uso troppo prolungato di computer e dispositivi elettronici

Nella Didattica digitale integrata a distanza si invitano i docenti e gli allievi a rispettare tempi adeguati per la consegna dei compiti/elaborati. In particolare tutte le attività didattiche e le comunicazioni dovranno svolgersi nel rispetto del seguente orario:

dal lunedì al venerdì, dalle 8 alle 17, sabato e festivi esclusi

In alcuni casi il sabato potrà essere ripristinato nell'orario scolastico.

7. Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso all'incontro.

All'inizio della videoconferenza, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata esattamente come le assenze dalle lezioni in presenza. Nel caso uno studente collegato da casa presente alla prima ora interrompesse il collegamento nelle ore successive, verrà segnalato come assente per il resto della giornata (su Argo uscita anticipata). Nel caso in cui lo studente avesse problemi frequenti con il collegamento in rete, la famiglia lo segnala al coordinatore di classe.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- puntualità di accesso alla videolezione, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale o dall'insegnante. Il link di accesso alla videoconferenza è strettamente riservato ed è fatto divieto di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto
- accedere alla video-lezione con microfono disattivato. L'eventuale disattivazione del microfono è richiesta e consentita dall'insegnante, anche su esigenza dell'allievo
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso, ma scrivere eventuali comunicazioni sulla chat
- partecipare ordinatamente alla videolezione, richiedendo di intervenire tramite la chat
- partecipare alla videoconferenza con la camera attivata che inquadra l'allievo stesso in primo

²Linee guida per la didattica digitale integrata, <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pubblicate-le-linee-guida-per-la-didattica-digitale-integrata>, pag. 5

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</p> <p>Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</p> <p>Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

piano, in un ambiente adatto all'apprendimento, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta privata da parte dello studente all'insegnante, prima dell'inizio della lezione.

- le lezioni eventualmente registrate saranno ad uso esclusivo del gruppo classe per finalità didattiche e non potranno essere per nessun motivo diffuse a terzi

Il corretto rispetto delle suddette regole contribuisce al voto di condotta, mentre gravi trasgressioni potranno essere oggetto di sanzioni disciplinari, come previsto dal Regolamento d'Istituto.

8. Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Come riportato nelle Linee guida *nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.*³

E' importante che gli insegnanti progettino e documentino le attività asincrone (che non vanno intese come mera assegnazione di compiti) coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe e avendo a cura di incentrare la propria propria pratica su una didattica per competenze.

La piattaforma di riferimento è Google Classroom, dove potranno inserire i materiali e le attività per l'intero gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente infatti di creare e gestire i compiti e le valutazioni, conservare i materiali e i lavori degli allievi, condividere le risorse e interagire con gli allievi tramite Google Meet e posta elettronica.

Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali, da rendere disponibili sull'intero dominio **bunivaweb.it**.

Infine le attività asincrone di DDI consentono agli alunni di assumere un ruolo attivo e protagonista rispetto all'esperienza di apprendimento, in quanto l'uso delle tecnologie informatiche permette di sperimentare metodologie innovative, come la classe capovolta, la didattica breve, il dibattito, l'apprendimento cooperativo, nonché la costruzione di percorsi interdisciplinari, fortemente raccomandati anche in virtù della nuova modalità di svolgimento della prova orale dell'Esame di Stato.

9. Metodologie e strumenti per la verifica e criteri di valutazione degli apprendimenti

I consigli di classe e i singoli docenti individuano gli strumenti più utili per la verifica degli apprendimenti inerenti le metodologie utilizzate con la DDI. In caso di attività didattica digitale complementare si raccomanda lo svolgimento delle verifiche scritte e orali in presenza, per consentire pratiche più trasparenti e genuine di verifica degli apprendimenti.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, ponendo attenzione in particolare ai principi di tempestività e trasparenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più

³Linee guida per la didattica digitale integrata, cit., pag. 5
[Digitare qui]

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;">✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Gli esiti delle verifiche degli apprendimenti verranno riportate sul Registro elettronico, sia se svolte nell'ambito dell'attività in presenza, sia se svolte in attività a distanza.

La valutazione terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti e riportati nel PTOF e delle rubriche elaborate all'interno dei dipartimenti disciplinari. La valutazione dovrà considerare l'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze indicate nel Curricolo d'Istituto, ma dovrà anche tener conto delle eventuali difficoltà oggettive o personali dovute alla situazione di emergenza, nonché del grado di maturazione personale raggiunto dallo studente.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI per gli studenti con BES è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti indicati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

10. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

11. Aspetti riguardanti la privacy

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
- b) prendono visione della policy e del regolamento di utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali
- c) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità, comprendente anche l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali

12. Formazione docenti

L'Istituto Buniva provvede alla formazione dei docenti e del personale ATA in merito ai seguenti aspetti:

- piattaforme in uso da parte dell'Istituzione, metodologie didattiche
- salute e sicurezza sul lavoro in DDI, tutela personale e collettiva in relazione all'emergenza sanitaria

E' prevista anche la formazione degli studenti da realizzarsi nella prima settimana di scuola.

[Digitare qui]



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.edu.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

