

INFORMAZIONI PERSONALI

Fasulo Giovanni



POSIZIONE RICOPERTA

Docente a tempo indeterminato specializzato per le attività di sostegno didattico - in servizio presso scuola secondaria di secondo grado I.I.S. "Buniva" di Pinerolo (TO)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2019–alla data attuale

Docente a tempo indeterminato specializzato per le attività di sostegno didattico per la scuola secondaria di secondo grado.

I.I.S. "Buniva", Pinerolo (TO) (Italia)

Docente specializzato per le attività di sostegno didattico.

Collaboratore DS per la sede centrale

Referente per l'Inclusione, Funzione Strumentale dell'Area Diversabilità e coordinatore del Dipartimento di Sostegno dell'Istituto.

Membro del GLI d'Istituto.

Membro dello Staff del Dirigente Scolastico.

Membro del Nucleo RAV-PDM di Istituto

Membro Comitato Valutazione Docenti Neoassunti

Somministratore INVALSI

Somministratore OCSE PISA FLA

01/09/2018–31/08/2019

Docente specializzato per le attività di sostegno didattico - scuola secondaria secondo grado (Terzo Anno FIT)

I.I.S. "Buniva", Pinerolo (Italia)

Docente a tempo determinato specializzato per le attività didattiche di sostegno (Terzo Anno FIT).

Collabora con la Funzione Strumentale Area Diversabilità dell'Istituto nella realizzazione di progetti dedicati al "peer tutoring" e all'orientamento post-diploma.

Membro del GLI d'Istituto.

Aprile-Maggio 2021

Formatore

IIS "Buniva", Pinerolo (TO) (Italia)

CORSO DI FORMAZIONE NUOVO PEI (DM 182-2020)

Formatore per i docenti della scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado Ambito TO05 sulla tematica IL NUOVO PEI (DM 182-2020) PNFD per la durata complessiva di 40 ore.

a.s. 21-22 Formatore presso IIS Buniva – Pinerolo (TO) in qualità di Docente Laboratorio Neoassunti

a.s. 22-23 Formatore presso IIS Buniva – Pinerolo (TO) in qualità di Docente Laboratorio Neoassunti

a.s. 21-22 Formatore presso IC Giolitti – Cavour (TO) in qualità di Docente Corso Formazione II Nuovo PEI

a.s. 22-23 Formatore presso IC Giolitti – Cavour (TO) in qualità di Docente Corso Formazione II Nuovo PEI

a.s. 21-22 Formatore presso IC Piossasco 2 (TO) in qualità di Docente Corso Formazione II Nuovo PEI

a.s. 22-23 Commissario Esterno A054 – Storia dell'Arte TOIP18003 - III COMMISSIONE L. DES

AMBROIS – Oulx (TO)

- 31/05/2019–06/06/2019** **Formatore**
I.I.S. "Buniva", Pinerolo (TO) (Italia)
CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2018 – 2019 PNFD 2016-2019 AMBITO PIE05-TO05
Formatore per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado sulla tematica – I CONTENUTI PROFESSIONALI DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO (Priorità 4.6) per la durata complessiva di 11 ore.
- 14/05/2019–28/05/2019** **Formatore**
I.I.S. "Buniva", Pinerolo (TO) (Italia)
CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2018 – 2019 PNFD 2016-2019 AMBITO PIE05-TO05
Formatore per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado sulla tematica – LA MEDIAZIONE NELLA PROFESSIONALITA' DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO (Priorità 4.6) per la durata di 10 ore.
- 22/09/2017–30/06/2018** **Docente a tempo determinato per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria secondo grado**
I.I.S. "Buniva", Pinerolo (Italia)
Docente per le attività didattiche di sostegno.
Collaborazione con la Funzione Strumentale dell'Area Diversabilità d'Istituto per la realizzazione di progetti dedicati al "peer tutoring" e all'orientamento post-diploma.
- 25/10/2016–30/06/2017** **Docente a tempo determinato per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria secondo grado**
I.I.S. "Buniva", Pinerolo (Italia)
Docente per le attività didattiche di sostegno.
Collaborazione con la Funzione Strumentale dell'Area Diversabilità d'Istituto per la realizzazione di progetti dedicati al "peer tutoring" e all'orientamento post-diploma.
- 22/12/2015–30/06/2016** **Docente a tempo determinato di Storia dell'Arte (A054) - Potenziamento**
I.I.S. "Giolitti", Torino (Italia)
Docente a tempo determinato di Storia dell'Arte (A054) - potenziamento.
Attività didattiche di sostegno individuale. Coordinamento azioni di peer-tutoring per gli allievi dell'Istituto.
- 12/10/2015–21/12/2015** **Docente a tempo determinato per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria secondo grado**
I.I.S. "Giolitti", Torino (Italia)
Docente a tempo determinato per le attività di sostegno didattico - scuola secondaria secondo grado.
Collaborazione con il Dipartimento Sostegno per la realizzazione di progetti dedicati al "peer tutoring" e all'inclusione di allievi con disturbi dello spettro autistico.
- 17/11/2014–12/06/2015** **Docente a tempo determinato per le attività di sostegno didattico - scuola secondaria secondo grado**
I.I.S. "Buniva", Pinerolo (Italia)
Docente a tempo determinato per le attività di sostegno didattico - scuola secondaria di secondo

grado.

Attività didattiche ed extrascolastiche dedicate al miglioramento degli standard di inclusione degli allievi sordi.

21/10/2014–11/11/2014 **Docente a tempo determinato di Storia dell'Arte (A054)**

I.I.S. "Des Ambrois", Oulx (Italia)

Docente a tempo determinato di Storia dell'Arte (A054).

Attività di docenza per gli indirizzi Grafico (triennio) e Turistico (triennio).

03/2012–05/2012 **Esperto Formatore**

I.I.S. "Covelli", Caiazzo (Italia)

Esperto formatore per corso PON C.3 "Leg(a)li al Sud". Modulo didattico relativo l'educazione al patrimonio culturale locale come forma di cittadinanza attiva ed esercizio di legalità (40 ore).

Attività di docenza per un gruppo di venti allievi del Liceo Scientifico dedicata alla storia della città di Caiazzo e del suo patrimonio culturale.

Realizzazione di schede e materiali web per la promozione del territorio, a cura degli studenti con la supervisione del docente.

Blog dedicato alla segnalazione del patrimonio culturale locale in condizioni di conservazione precarie, a cura degli studenti con la supervisione del docente.

04/11/2011–21/12/2011 **Assistente bibliotecario part-time**

Seconda Università degli Studi di Napoli, S. Maria Capua Vetere (Italia)

Assistenza in sala lettura, inventariazione e catalogazione volumi, digitalizzazione testi antichi.

Attività di promozione della Biblioteca Universitaria nel corso di eventi dedicati all'orientamento delle neomatricole.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre-novembre 2020

Corso FAD "Referenti per l'Inclusione"

ANSI (Associazione Nazionale Scuola Italiana) – Roma

Corso on line in ambiente di autoapprendimento da 25 ore.

Marzo 2023

Corso Formazione Referenti OCSE PISA Invalsi (on line) – 2 ore

Settembre 2022

Corso Gifted Education in a Nordic Perspective – USR Piemonte Erasmus + (on line) – 2 ore

Novembre 2022

Corso Le competenze socio-emotive. Definizioni, dibattito e la rilevazione internazionale OCSE _ Fondazione per la Scuola Torino 2 ore

Ottobre 2022

Corso di formazione e-learning sulle competenze umane e tecnologico-digitali con una prospettiva di genere intersezionale _ Save the Children 5 ore (on line)

Ottobre 2022

Convegno "Abilismo e intersezionalità. Disuguaglianze multiple a scuola" organizzato da Libera Università di Bolzano (on line) 10 ore

Ottobre 2023

Corso Formazione "Rendere visibile il pensiero: strategie per pensare in modo profondo" ideato da Rizzoli Education (on line) 8 ore

31/08/2020-14/09/2020

Corso FAD "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole"

Istituto Superiore di Sanità (Roma) e Ministero dell'Istruzione (Roma)

Corso on line in ambiente di autoapprendimento da 9 ore per Referenti Covid d'Istituto.

Luglio-agosto 2020

Corso di formazione a distanza "Progettazione Ambienti di Didattica Digitali"

Centro Studi Erickson (Trento-Roma)

Corso online in ambiente di autoapprendimento da 10 ore.

- 10/03/2020–20/03/2020 **Corso di formazione MOOC “Disturbi del neurosviluppo: autismo/i”**
Centri Territoriali di Supporto (CTS) del Piemonte con capofila il CTS di Vercelli, Vercelli (Italia)
Corso MOOC da 40 ore.
Argomenti del corso:
1. AUTISMO: QUADRO CLINICO E LINEE GUIDA
2. TRATTAMENTI SECONDO IL PRINCIPIO DI EFFICACIA
3. TRATTAMENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI
4. COMUNICAZIONE ED AUSILI VISIVI
5. PROBLEMI DI COMPORTAMENTO
6. VALUTAZIONE PRESTAZIONALE
7. PERCORSI DIDATTICI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA
8. PERCORSI DIDATTICI SCUOLA SECONDARIA
9. ALTO FUNZIONAMENTO
10. AUTISMO IN PIEMONTE – LINEE GUIDA – MODULISTICA – ETICA ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI
- 20/03/2020–23/03/2020 **Corso on-line - Privacy: GDPR e Misure di sicurezza**
Centro Formazione Innovazione - CFIScuola, Ferrara (Italia)
Corso on line da 10 ore
Aspetti giuridici
- Il nuovo Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali
- I presupposti di legittimazione del trattamento dei dati personali
Aspetti tecnici-organizzativi
- Sicurezza aziendale e Risk management
- Sicurezza informatica e Nuove tecnologie
ICT e sicurezza informatica
- Le misure di sicurezza

Focus Scuola
- Il GDPR applicato alla scuola
- 12/11/2019–26/11/2019 **Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce - La classe senza voto**
Zanichelli editore S.p.A., Bologna (Italia)
Percorso formativo LOESCHER - *Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce - La classe senza voto* svoltasi dal 12-11-2019 al 26-11-2019, in modalità on-line, organizzato da Zanichelli editore S.p.A.

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016:
Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Problemi della valutazione individuale e di sistema.

Sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 5.
- 15/11/2019–25/11/2019 **Sicurezza - Formazione Generale Personale Scolastico**
CFI Scuola, Ferrara (Italia)
Sicurezza - Formazione Generale Personale Scolastico (ai sensi dell'art. 37 comma 1 D.Lgs. 81/2008 s.m.i e Accordo Conferenza Stato Regioni del 21 dicembre 2011 Art. 4 a All. 1 e successive modifiche ed i integrazioni)

Ore di formazione: 4.

Programma:

- Percezione del rischio • Concetti di pericolo, danno, rischio, incidente, infortunio, malattia professionale
- Prevenzione, protezione e partecipazione • Formazione, informazione e addestramento
- Organizzazione della prevenzione aziendale • Datore di lavoro • Dirigente
- Medico competente • RSPP/ASPP • Addetti alle emergenze di primo soccorso e antincendio
- Preposto • Lavoratore • RLS • DVR • Riunione periodica
- Organi di vigilanza e sistema sanzionatorio • Excursus storico normativo

28/08/2017–07/06/2018

Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria di secondo grado

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria di secondo grado.

Voto finale: 30/30.

Esami sostenuti: Didattica Speciale e Apprendimento per le Disabilità sensoriali; Pedagogia della Relazione d'Aiuto; Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica; Dinamiche psico-educative della disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo; Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione; Pedagogia speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe; Neuropsichiatria Infantile; Codici comunicativi dell'educazione linguistica; Progettazione e Valutazione Pdf-Pei; Orientamento, progetto di vita e alternanza scuola-lavoro; Linguaggi e Tecniche comunicative non verbali; Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali; Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali; Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica; Codici del linguaggio logico e matematico; Approccio metacognitivo e cooperativo; Didattica per le Disabilità Sensoriali; Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive; Nuove Tecnologie per l'apprendimento.

01/01/2017–26/03/2017

Certificazione EIPASS 7 moduli USER

EIPASS, Roma (Italia)

Certificazione EIPASS 7 moduli USER.

10/07/2015–24/08/2015

Corso Erickson "Mappe e Metodi di Studio"

Erickson, Trento (Italia)

Analizzare le criticità più frequenti nel metodo di studio degli alunni con difficoltà o disturbo nell'apprendimento; Conoscere le varie tipologie di mappe e i relativi riferimenti teorici, con particolare attenzione alle mappe concettuali e all'apprendimento significativo di Novak; Esaminare, considerando potenzialità e criticità, come le mappe possono essere utilizzate a supporto dello studio individuale; Analizzare il processo logico/educativo che porta alla costruzione della mappa (individuazione dei concetti, dei legami, delle strutture logiche, delle gerarchie...); Imparare ad usare alcuni software free.

Conoscere le strategie e le procedure che possono velocizzare e agevolare, sia dal punto di vista operativo che cognitivo, la costruzione di una mappa partendo dal testo digitale; Analizzare come questi metodi possono rendere più efficace il metodo di studio, considerando anche le esigenze degli studenti che incontrano specifiche difficoltà nella lettura; Approfondire alcuni aspetti relativi al metodo di studio dei DSA; Riflettere sul percorso formativo che può portare ad un uso autonomo e vantaggioso dello strumento, per individuare per ciascun alunno le strategie più efficaci.

01/11/2012–09/07/2013

Tirocinio Formativo Attivo - Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'Arte (A054) - scuola secondaria di secondo grado

Dipartimento di Lettere e Beni Culturali - Seconda Università degli Studi di Napoli, S. Maria Capua Vetere (Italia)

Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'Arte (A054) per le scuole secondarie di secondo grado.

Votazione 100/100.

Pedagogia dei processi formativi; progettazione e valutazione degli interventi formativi; pedagogia per i bisogni speciali; didattica della storia dell'arte medievale, moderna, contemporanea; didattica dell'archeologia; didattica museale; utilizzo della critica d'arte per l'insegnamento della storia dell'arte.

09/09/2009–01/06/2012

Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte

Seconda Università degli Studi di Napoli, S. Maria Capua Vetere (Italia)

Votazione 110/110 lode.

Tesi sperimentale in Museologia ed Economia e Gestione delle Imprese Culturali "La via dei musei. Per un ecomuseo urbano di Napoli".

Storia dell'arte medievale – moderna - contemporanea; museologia e storia del collezionismo; storia del restauro e delle tecniche artistiche; storia della critica d'arte; archeologia classica; storia del libro e dell'editoria; economia e gestione delle imprese culturali; legislazione nazionale e internazionale dei beni culturali.

21/09/2002–29/06/2009

Laurea Triennale in Scienze dei Beni Culturali

Seconda Università degli Studi di Napoli, S. Maria Capua Vetere (Italia)

Votazione 107/110. Tesi in Storia dell'Arte Contemporanea "Oltre la vetta del sogno: il futurismo di Emilio Buccafusca"

Storia dell'arte medievale – moderna - contemporanea; museologia e storia del collezionismo; storia del restauro e delle tecniche artistiche; metodologia della ricerca storico-artistica; archeologia classica; biblioteconomia-archivistica; legislazione nazionale e internazionale dei beni culturali; letteratura italiana; letteratura latina; letteratura latina medievale e moderna; letteratura greca; filologia classica; filologia romanza; storia della miniatura; storia delle arti minori; informatica applicata ai beni culturali; architettura del paesaggio.

09/1996–07/2001

Maturità Scientifica

I.I.S. "Covelli", Caiazzo (Italia)

Diploma di Maturità Scientifica. Votazione 82/100.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
First Certificate in English (FCE) conseguito il 03/12/2013 con votazione 55/100 (level B1) – Cambridge English Language Assessment					
francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Capacità comunicative e di organizzazione delle risorse umane acquisite nel corso delle esperienze di:

- Docente specializzato per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria di secondo grado;
- Funzione Strumentale Area Diversabilità d'Istituto e Coordinatore del Dipartimento di Sostegno - I.I.S. "Buniva" di Pinerolo (TO);
- Formatore corsi PNFD Ambito 4.6 per I.I.S. "Buniva" di Pinerolo (TO)
- Speaker radiofonico per Radio Beckwith Evangelica;
- Curatore d'Arte per Associazione Culturale EnPleinAir di Pinerolo (TO) da settembre 2015 a maggio 2017;
- Docente PON C.3 "Leg(a)li al Sud". Modulo didattico relativo l'educazione al patrimonio culturale locale come forma di cittadinanza attiva ed esercizio di legalità (40 ore), presso Liceo Scientifico "Nicola Covelli" Via Umberto I, 81013 - Caiazzo (Ce - Italy);
- Part Time Universitario - Assistente Bibliotecario presso Seconda Università degli Studi di Napoli -

Dipartimento di Lettere e Beni Culturali, P.zza San Francesco, 1 - S. Maria Capua Vetere (Ce - ITALY)

- Presidenza dell'Associazione Storica del Caiatino di Caiazzo (Ce - Italy) (www.associazionestoricadelcaiatino.com) da giugno 2009 a dicembre 2014;
- Coordinamento del Gruppo di Lavoro per la Conservazione e Valorizzazione del Patrimonio d'Interesse Culturale Caiatino, per conto dell'Associazione Storica del Caiatino di Caiazzo (Ce - Italy) (www.associazionestoricadelcaiatino.com), da gennaio 2008 a gennaio 2014.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità organizzative delle risorse umane e degli eventi acquisite nel corso delle esperienze di:

- Docente specializzato per le attività didattiche di sostegno - scuola secondaria di secondo grado;
- Referente Area Diversabilità e Inclusione presso I.I.S. "Buniva" Pinerolo (TO);
- Curatore d'Arte per Associazione Culturale EnPleinAir di Pinerolo (TO) da settembre 2015 a maggio 2017;
- Docente PON C.3 "Leg(a)li al Sud". Modulo didattico relativo l'educazione al patrimonio culturale locale come forma di cittadinanza attiva ed esercizio di legalità (40 ore), presso Liceo Scientifico "Nicola Covelli" Via Umberto I, 81013 - Caiazzo (Ce - Italy);
- Part Time Universitario - Assistente Bibliotecario presso Seconda Università degli Studi di Napoli - Dipartimento di Lettere e Beni Culturali, P.zza San Francesco, 1 - S. Maria Capua Vetere (Ce - ITALY);
- Presidenza dell'Associazione Storica del Caiatino di Caiazzo (Ce - Italy) (www.associazionestoricadelcaiatino.com) da giugno 2009 a dicembre 2014;
- Coordinamento del Gruppo di Lavoro per la Conservazione e Valorizzazione del Patrimonio d'Interesse Culturale Caiatino, per conto dell'Associazione Storica del Caiatino di Caiazzo (Ce - Italy) (www.associazionestoricadelcaiatino.com), da gennaio 2008 a dicembre 2014;
- Assistente volontario presso la cattedra di Museologia e Storia del Collezionismo del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali della Seconda Università degli Studi di Napoli (P.zza San Francesco, 1 - S. Maria Capua Vetere, Ce - ITALY)(prof.ssa Nadia Barrella), da giugno 2012 a giugno 2014;
- Collaboratore del Comitato di Coordinamento del Convegno Internazionale "For the preservation of the cultural heritage in Libya. A dialogue among institutions", 1-2 luglio 2011 (Complesso Monumentale del Belvedere di San Leucio - Caserta, Italy). Evento promosso dal Rettorato della Seconda Università degli Studi di Napoli, in collaborazione con il Dipartimento di Studio delle Componenti Culturali del Territorio della Facoltà di Lettere e Filosofia della Seconda Università degli Studi di Napoli. Evento realizzato con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, e con il patrocinio dell'UNESCO, del Ministero Affari Esteri, del Ministero per i Beni e Attività Culturali e dell'Amministrazione Provinciale di Caserta. (Comitato Ordinatore: Francesco Rossi, Serena Ensoli, Francesco Bandarin. Curatore: Serena Ensoli; coordinatore: Raffaele Fresu)

Competenze professionali

- Ottime capacità nella gestione dei gruppi, sia di apprendimento sia di lavoro;
- Conoscenza accurata della legislazione e dell'organizzazione scolastica italiana, nonché della normativa primaria e secondaria ad essa relativa;
- Conoscenza e competenze didattiche generali, con particolare attenzione agli aspetti dell'inclusione;
- Conoscenza e competenze relative la gestione degli allievi con disabilità, sia dal punto di vista didattico sia dal punto di vista dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita;
- Buone competenze nel campo informatico.

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	AUTOVALUTAZIONE			
	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Eipass User 7 Moduli European Computer Driving Licence (ECDL) Core Full
--

Altre competenze

Suono il pianoforte, e amo profondamente la musica, la lettura, il teatro e il cinema.

Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pinerolo, 03/04/2024

Firma

