

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

M 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 TOISO38002@istruzione.it - TOISO38002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 1021 374347 Codice Fiscale 85007140016

Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative Architettura e Ambiente - Multimediale

Pinerolo, 06 dicembre 2024
All'Albo online
Al Sito WEB dell'Istituto
http://www.buniva.edu.it
A tutti gli interessati

Oggetto: avviso pubblico volto alla formazione di elenchi di aspiranti modelli viventi da utilizzare per la stipula di contratti per attività di posa derivanti dai piani orario delle Discipline Pittoriche per l'anno scolastico 2024-25 (gennaio – aprile 2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 124 del 03 maggio 1999, art. 11;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 14 del 17 gennaio 2000;

VISTO il T.U. n. 445 del 28.12.2000, recante norme per l'autocertificazione in materia di atti amministrativi;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30.06.2003, recante norme per la tutela dei dati personali e sensibili;

VISTO il decreto n. 129 del 28 agosto 2018, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativocontabile delle istituzioni scolastiche, che consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa;

VISTO il DPR del 15 marzo 2010 n. 89;

VISTE le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento dei percorsi liceali, emanate con D.I. del 7/10/2010 n. 211;

CONSIDERATO il piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025;

VISTI i piani orario delle discipline artistiche;

IN ATTESA dell'assegnazione dei fondi da parte del MIUR;

CONSIDERATO che per l'a.s. 2024/2025 si rende necessario procedere all'individuazione di personale da impiegare come Modelli viventi, in quanto il ruolo non è presente nei profili del personale della scuola;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative Architettura e Ambiente - Multimediale

PRESO ATTO della necessità dei docenti per gli insegnamenti delle materie artistiche nel triennio di Arti Figurative interessate all'utilizzo delle prestazioni di posa dei modelli viventi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DETERMINA

- di avviare, per le motivazioni di cui in premessa, il procedimento formazione di elenchi di aspiranti modelli viventi da utilizzare per la stipula di contratti per attività di posa derivanti dai piani orario delle Discipline Pittoriche per l'anno scolastico 2024-25;
- di approvare l'avviso pubblico allegato;
- che le domande di partecipazione debbano pervenire entro le ore 18:00 del 16/12/2024;
- di nominare, ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, Responsabile Unico del Procedimento lo scrivente DS Danilo Chiabrando;
- che le domande di partecipazione saranno valutate, sulla base dei criteri specificati nell'avviso pubblico, da una Commissione che sarà nominata con separato atto;
- che l'inserimento negli elenchi di che trattasi non obbliga l'Istituto al conferimento dell'incarico ed alla stipula del relativo contratto;
- di pubblicare copia della presente determina dirigenziale, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente alla voce Bandi di gara e contratti sul sito web dell'Istituto www.buniva.edu.it.

Il Dirigente Scolastico (Danilo Chiabrando)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse