

NextGenerationEU









# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

I.I.S "MICHELE BUNIVA"-PINEROLO **Prot. 0004153 del 31/03/2025** VI-2 (Uscita)

Pinerolo, 31 marzo 2025

VERBALE ESAME ISTANZE per la SELEZIONE DI N. 2 DOCENTI TUTOR INTERNI DI LINGUA PER L'INSEGNAMENTO CLIL agli studenti dell'Istituto tecnico e del Liceo Artistico dell'Istituto Buniva relativo al progetto PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30273 - CUP: D14D23003550006 - TITOLO DEL PROGETTO: "STEM – eQuality"

Addì 31 marzo dell'anno 2025, alle ore 11,20, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 4114 del 28/03/2025 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti

## sono presenti:

il Dirigente Scolastico, **Danilo Chiabrando** presidente la Prof. ssa Daniela COCCOLO commissario;

l'A.A. Valentina RICHAUD commissario (Segretaria verbalizzante);

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di:

#### CORSO CLIL AGLI STUDENTI DELL'INDIRIZZO TECNICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

DOCENTE	Cognome e Nome	Protocollo n°
TUTOR	CHIARA NICOLOTTI	3861 del 21/03/2025

### CORSO CLIL AGLI STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

DOCENTE	Cognome e Nome	Protocollo n°
TUTOR	ANNE-METTE LUND	3891 del 24/03/2025













Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'Avviso di selezione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

# CORSO CLIL AGLI STUDENTI DELL'INDIRIZZO TECNICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

## **CANDIDATO TUTOR CHIARA NICOLOTTI**

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

#### Criteri di ammissione: da da n. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE riferiment compilare a compilare a NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI cura della o del cura del **CONCORRE** candidato commission curriculu m e A1. LAUREA SPECIFICA conseguita **PUNTI** nel paese straniero la cui lingua è 20 oggetto del percorso formativo A.2 Laurea in lingue e Letteratura Inglese, conseguita in Italia (vecchio 14 14 14 p.1 ordinamento o magistrale) Verrà A.3 LAUREA TRIENNALE valutata INERENTE AL RUOLO SPECIFICO 10 una sola (in alternativa al punto A1 - A.2) laurea A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE Verrà SECONDARIA conseguito nel paese valutato un straniero la cui lingua è oggetto del solo titolo 6 percorso formativo (in alternativa ai punti A1 e A2 - A.3) A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE 4 ALLA SELEZIONE A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO 4 ATTINENTE ALLA SELEZIONE A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al 4 punto A3) LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE













Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	3 punto cad.			
B.2. ULTERIORI CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione	Max 2 cert.	3 punto cad.	p.3	3	3
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU	I SI CONCOR	<u>RE</u>			
Possesso di certificazione di livello B2		10			
Possesso di certificazione di livello C1		14			
Possesso di certificazione di livello C2		16			
Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento		4	p.2	4	4
Documentati corsi/percorsi di formazione di didattica innovativa attinenti l'incarico di almeno 10 ore	Max 2	1 punti cad.			
Esperienze documentate come progettista, esperto, collaudatore, tutor nell'ambito di progetti PON/PNRR	Max 3	3 punto cad.			
Documentati titoli specifici/corsi di formazione/aggiornamento afferenti a disabilità e inclusione		1			
TOTALE MAX	100			21	21

# CORSO CLIL AGLI STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

## **CANDIDATO TUTOR ANNE-METTE LUND**

#### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR Criteri di ammissione: da da n. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE riferiment compilare a compilare a NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI o del cura del cura della **CONCORRE** candidato commission curriculu m e













Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

A1 I AUDEA CDECIEICA composuito		DIMPI			
A1. LAUREA SPECIFICA conseguita nel paese straniero la cui lingua è		PUNTI			
oggetto del percorso formativo		20	1	20	20
A.2 Laurea in lingue e Letteratura					
Inglese, conseguita in Italia (vecchio		14			
ordinamento o magistrale)		14			
ordinamento o magistrare)	¥7 \		1		
A.3 LAUREA TRIENNALE	Verrà valutata				
INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	vaiutata una sola	10			
(in alternativa al punto A1 – A.2)	laurea				
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE	Verrà		+		
SECONDARIA conseguito nel paese	verra valutato un				
straniero la cui lingua è oggetto del	solo titolo	6			
percorso formativo (in alternativa ai	Solo titolo	U			
punti A1 e A2 – A.3)					
punti A1 0 A2 = A.3)	1		1	1	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTI	INENTE	4			
ALLA SELEZIONE		4			
				+	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II	LIVELLO	4	2	4	4
ATTINENTE ALLA SELEZIONE		7		-	-
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I I					
ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in a	lternativa al	4			
punto A3)					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU	I SI CONCOR	RE			
B1. COMPETENZE I.C.T.					
CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2 cert.	3 punto cad.			
MIUR					
B.2. ULTERIORI					
CORSI/CERTIFICAZIONI	Max 2 cert	3 munto cad			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti	Max 2 cert.	3 punto cad.			
CORSI/CERTIFICAZIONI	Max 2 cert.	3 punto cad.			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione	Max 2 cert.	3 punto cad.			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE					
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione					
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU		RRE			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2		RRE 10			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1		10 14	3	16	16
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2		RRE 10	3	16	16
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2 Idoneità all'insegnamento conseguita a		10 14	3	16	16
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2 Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico		10 14 16			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2 Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso		10 14	3	16	16
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2 Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di		10 14 16			
CORSI/CERTIFICAZIONI strettamente collegati con i contenuti della formazione  LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CU  Possesso di certificazione di livello B2 Possesso di certificazione di livello C1 Possesso di certificazione di livello C2 Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso		10 14 16			













Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

Documentati corsi/percorsi di formazione di didattica innovativa attinenti l'incarico di almeno 10 ore	Max 2	1 punti cad.	5	2	2
Esperienze documentate come progettista, esperto, collaudatore, tutor nell'ambito di progetti PON/PNRR	Max 3	3 punto cad.	6	3	3
Documentati titoli specifici/corsi di formazione/aggiornamento afferenti a disabilità e inclusione		1	7	1	1
TOTALE MAX	100				50

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie:

### CORSO CLIL AGLI STUDENTI DELL'INDIRIZZO TECNICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

DOCENTE	Cognome e Nome	Punteggio
TUTOR	CHIARA NICOLOTTI	21

## CORSO CLIL AGLI STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO DELL'ISTITUTO BUNIVA

DOCENTE	Cognome e Nome	Punteggio
TUTOR	ANNE-METTE LUND	50

Al termine di tutte le operazioni di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

## **APPROVA**

- 1) La graduatoria stilata
- 2) La pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenute una sola domanda per il ruolo in oggetto.

Alle ore 11:45 la commissione conclude i lavori

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Pinerolo, 31 MARZO 2025













Settore Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Artistico	Arti Figurative — Architettura e Ambiente - Multimediale

Prof.ssa Daniela COCCOLO

A.A. Valentina RICHAUD

Il Presidente - Dirigente Scolastico,

**Danilo Chiabrando** 

Il Dirigente Scolastico (Danilo Chiabrando)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse