

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA” Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i> Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i> Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i> □ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 📧 TOIS038002@istruzione.it - 📧 TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016	
---	---	---

PIANO PER L'INCLUSIONE INTEGRATO

(ai sensi delle Linee Guida Ufficio Scolastico Regionale Piemonte “Ripartiamo Insieme” – 4.9.2020)

Premessa

Il “Piano Scuola 2020-2021”¹, in tema di disabilità e inclusione, prevede che: <<Priorità irrinunciabile sarà quella di garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, sentite le famiglie e le associazioni per le persone con disabilità, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata. Per alcune tipologie di disabilità, sarà opportuno studiare accomodamenti ragionevoli, sempre nel rispetto delle specifiche indicazioni del Documento tecnico del CTS...>>.

Il predetto documento del CTS, allegato al medesimo Piano, a sua volta, precisa che: <<Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza...>>. Il documento prosegue poi precisando che non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della stessa.

Il citato “Piano Scuola” fa riferimento al principio dell'accomodamento ragionevole. Esso è stato introdotto dall'art. 2 della *Convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità*². In Italia ha trovato declinazione, nella normativa sull'inclusione scolastica, con il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, poi modificato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, art. 1, comma 1: <<L'inclusione scolastica ... si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita>>. Per accomodamento ragionevole si intendono <<le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo adottati, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone

¹ MIUR, *Piano Scuola 2020-2021. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di Istruzione*, 26.06.2020
<https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Le+linee+guida.pdf/4e4bb411-1f90-9502-f01e-d8841a949429?version=1.0&t=1593201965918>

²

Cfr.

<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/disabilita-e-non-autosufficienza/focus-on/Convenzione-ONU/Pagine/Convenzione%20Onu.aspx>

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;">□ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  TOIS038002@istruzione.it -  TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
---	--	---

con disabilità il godimento e l'esercizio, su basi di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali>>³.

Gli allievi con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, le loro famiglie, i docenti e gli operatori hanno dovuto fronteggiare - nei mesi del lockdown e nel periodo immediatamente successivo – una situazione molto difficile a causa del distanziamento sociale e della perdita del contatto scolastico quotidiano. In vista della partenza del nuovo anno scolastico 2020-2021, e nell'ottica di un'inclusione efficace, il nostro Istituto si dota di un "Piano per l'Inclusione Integrato" onde garantire il rientro in sicurezza, il diritto allo studio e il benessere scolastico e sociale degli allievi con disabilità e Bisogni Educativi Speciali in osservanza alle misure ordinarie e straordinarie previste dalla normativa nazionale e regionale.

Le fonti

- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella Legge 41 del 6 giugno 2020
- OM 11 del 16 maggio 2020
- Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020
- Lettera della Ministra Azzolina alla comunità scolastica per la riapertura delle scuole a settembre
- Piano scuola 2020-2021
- Protocollo d'intesa fra Ministero dell'Istruzione e Organizzazioni Sindacali per garantire l'avvio dell'anno scolastico
- Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico, a cura del CTS
- Circolare n. 3 del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 24 luglio 2020
- Nota MI n. 1401 del 6/8/2020
- Linee Guida per la didattica digitale integrata
- Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia
- Rapporto Istituto Superiore della Sanità Covid-19 n. 58/2020
- Nota MI n. 1494 del 26/8/2020
- Piano DDI _ IIS Buniva Pinerolo

³ G. Griffo, F. Ortali, Manuale di informazione su diritti umani delle persone con disabilità, AIFO <https://www.aifo.it/wpcontent/uploads/2020/06/Manuale-di-formazione-sui-Diritti-umani-delle-persone-con-disabilita%CC%80-IT.pdf>

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA” Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing</i> <i>Sistemi Informativi Aziendali</i> <i>Relazioni Internazionali per il Marketing</i> Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio</i> <i>Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i> Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente -</i> <i>Multimediale</i> □ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 📧 TOIS038002@istruzione.it - 📧 TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016	
---	---	---

- Protocollo Covid _ IIS Buniva Pinerolo
- Integrazione regolamento d’Istituto _ IIS Buniva Pinerolo
- Integrazione patto di corresponsabilità _ IIS Buniva Pinerolo

Allievi con Bisogni Educativi Speciali e disabilità

In riferimento al *Piano scuola 2020-2021* (D.M. 39 del 26/6/2020, pag. 7ss.) l’Istituto:

a) Garantisce, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie e sentite le famiglie e le associazioni delle persone con disabilità, la presenza a scuola degli alunni con BES (Bisogni educativi speciali) e con disabilità.

b) Pone come priorità, per la ripresa scolastica, una dimensione inclusiva, vera e partecipata.

c) Agisce, come indicato dal CTS, per talune forme di disabilità, anche attraverso forme di “accomodamento ragionevole”, in particolare:

- rispettando le misure di distanziamento fisico previste, anche in rapporto al numero degli studenti della classe, alla tipologia di disabilità, alle risorse di personale docente e ATA dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza;
- prevedendo, per determinate tipologie di disabilità e laddove non sia possibile il rispetto del distanziamento fisico, l’uso di ulteriori dispositivi di protezione individuale per il personale e, in particolare, unitamente alla mascherina chirurgica, guanti in nitrile e disposizioni di protezione per occhi, viso e mucose;
- ricordando che non sono soggetti all’obbligo di indossare la mascherina gli studenti con particolari tipologie di disabilità non compatibili con l’utilizzo di tale dispositivo (v. DPCM 17/5/2020).

d) Eventuali proposte di didattica a distanza sono elaborate preferibilmente in modalità sincrona, onde promuovere, garantire e monitorare la dimensione relazionale e partecipativa delle allieve e degli allievi. I docenti per le attività di sostegno concorrono – come da prassi consolidata e in ottemperanza alle normative vigenti - con i docenti del consiglio di classe allo sviluppo delle unità di apprendimento, curando l’interazione efficace, dinamica e sostenibile tra docenti e studenti. Essi, inoltre, predispongono materiale individualizzato o personalizzato utili agli allievi con disabilità, secondo quanto stabilito dal Piano educativo individualizzato. Il Piano educativo individualizzato di ogni allievo con disabilità sarà ragionevolmente accomodato alle novità organizzative, educative e didattiche

imposte dall’emergenza sanitaria su disposizioni condivise nei GLO.

L’eventuale coinvolgimento degli alunni con BES in attività di didattica digitale integrata complementare sarà valutata assieme alle famiglie e le decisioni assunte saranno riportate nel corrispondente PDP.

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p style="text-align: center;"> □ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 📧 TOIS038002@istruzione.it - 📧 TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016 </p>	
---	--	---

Come indicato nel Documento n. 1 – 09/08/2020 della Si.Pe.S.⁴ l'Istituto intende – con il seguente Piano – oltre a disciplinare le misure ordinarie e straordinarie per fronteggiare l'emergenza epidemiologica e al contempo garantire il diritto allo studio, raggiungere i seguenti obiettivi:

- a) valorizzare una scuola accessibile attraverso l'azione didattica inclusiva attraverso <<una didattica differenziata e universale, anche quando è a distanza o mista>>, <<la personalizzazione dei percorsi differenziando gli obiettivi curricolari, i contenuti disciplinari, le strategie di azione e i mediatori didattici>>, l'utilizzo degli spazi reali e virtuali, <<promuovere le competenze digitali del personale scolastico>>, in particolar modo dei docenti di sostegno;
- b) sostenere il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative;
- c) sostenere il valore delle differenze per contrastare l'esclusione;
- d) favorire la flessibilità e la sostenibilità dei metodi didattici, dei contenuti, delle relazioni, degli spazi e dei tempi;
- e) valorizzare il ruolo dei pari;
- f) favorire un'azione condivisa e collegiale a partire dal Dirigente Scolastico con la collaborazione delle funzioni strumentali e del Collegio Docenti;
- g) accomodare ragionevolmente i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e i Piani Didattici Personalizzati (PDP) alle novità organizzative, educative e didattiche imposte dall'emergenza sanitaria su disposizioni condivise dai GLO e dai Consigli di classe, sempre in condivisione con le famiglie e gli operatori.

Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Per quanto riguarda la scuola in ospedale, le attività saranno organizzate previo confronto tra il Dirigente Scolastico e il direttore sanitario nel rispetto dei protocolli di sicurezza previsti.

In riferimento all'istruzione domiciliare, il Dirigente Scolastico avrà cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica in coerenza con le indicazioni del medico curante sugli aspetti di carattere sanitario che caratterizzano il quadro clinico dell'allievo (cfr. art. 16 del DL 66/17 modificato dal DL 96/2019).

⁴ Società Italiana di Pedagogia Speciale, *Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 2020-2021 degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado*
<https://s-sipes.it/wp-content/uploads/2020/08/SIPeS-1-Linee-di-indirizzo-per-una-scuola-inclusiva-as-2020-21.pdf>

	<p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA”</p> <p>Settore Economico <i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i></p> <p>Settore Tecnologico <i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i></p> <p>Liceo Artistico <i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i></p> <p>□ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016</p>	
---	--	---

Somministrazione farmaci

In ottemperanza alla Delibera della Giunta Regionale 21 maggio 2014, n. 50-7641 Attuazione DGR 25-6992/2013.P.O. 2013-2015. Programma 14. Azione 14.4.6 "Ass. terr. a sogg. minori". Approvazione del protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo", il Dirigente Scolastico prevede di individuare tutte le strategie utili a garantire le azioni previste dal Protocollo Covid d'Istituto durante la somministrazione di farmaci salvavita agli alunni che ne abbiano fatto espressa richiesta durante l'anno scolastico in corso.

Accanto al farmaco, fornito dalla famiglia, saranno pertanto disponibili guanti in nitrile, mascherina e soluzione disinfettante ad uso dei somministratori individuati dal Consiglio di classe ed autorizzati dai genitori degli allievi.