

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE**  
**Responsabile prof. GALLICE**

**SETTORE TECNICO**  
**GEOGRAFIA**

**PROGRAMMAZIONE:**

<b>Prima CAT</b>	<b>(1 ORE/SETTIMANA)</b>
<b>Prima PIT</b>	<b>(1 ORE/SETTIMANA)</b>
<b>Prima AFM</b>	<b>(3 ORE/SETTIMANA)</b>
<b>Seconda AFM</b>	<b>(3 ORE/SETTIMANA)</b>

**1. Attività didattiche e formative, impostazione metodologia.**

Si prevedono: lezioni frontali e interattive con videoproiezioni, esercitazioni in classe e in laboratorio.

**2. Tipologie di verifica; griglie di correzione e di valutazione.**

Si riporta la griglia di valutazione-correzione approvata dal dipartimento nell' aprile 2013

Tale griglia vedrà l'applicazione soprattutto nelle verifiche scritte. Le tipologie di prove di verifica scritte previste sono: interrogazioni orali e verifiche scritte con quesiti di tipo strutturato, semistrutturato o aperto.

<b>CONOSCENZA CONTENUTI</b>	Nulla	0,5	<b>APPLICAZIONE CONOSCENZE</b>	0,5	<b>USO LINGUAGGIO SCIENTIFICO</b>	0,5	<b>ELABORAZIONE E RISOLUZIONE</b>	0,5	<b>VOTO</b>
	Superficiale	1,0		1,0		1,0		1,0	
	Sufficiente	1,5		1,5		1,5		1,5	
	Discreta	2,0		2,0		2,0		2,0	
	Completa	2,5		2,5		2,5		2,5	
<b>TOTALE</b>									
<b>Consegna elaborato "in bianco"</b>									1

<b>Programma di GEOGRAFIA</b>			
<b>Classe 1°e 2°</b>		<b>AFM</b>	
<b>PRIMA ANNUALITA'</b>			
<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI E CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ'</b>
<b>Elementi di geografia fisica</b>	Le basi della geografia: concetti e strumenti. Geo-localizzazione, carte, indicatori e grafici. <b>Il sistema terra. Agenti esogeni ed endogeni.</b>	<b>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Saper leggere sulle carte i caratteri di un territorio, il reticolato geografico. Saper leggere e costruire i più comuni grafici.</b> Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia Comprendere la formazione ed evoluzione dei paesaggi naturali.	
<b>Geografia umana e demografia: popoli, culture e insediamenti</b>	L'uomo sul pianeta. <b>Urbanizzazione, crescita demografica. Processi migratori</b> Cultura e identità tra multietnicità e integrazione. Conflitti.	<b>Analizzare il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).</b> <b>Descrivere i processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: dinamiche demografiche, caratteristiche culturali e organizzazione del territorio. Saper definire le cause della diversa distribuzione della popolazione mondiale.</b> Conoscere le dinamiche demografiche attuali nei vari continenti e i fattori che le influenzano.	
<b>Risorse e sviluppo sostenibile</b>	Risorse e ambiente. <b>Le risorse naturali. Fonti rinnovabili e non rinnovabili.</b> Inquinamento. <b>Cambiamento climatico.</b> Ambiente e produzione alimentare. Approfondimento: l'agroecologia	<b>Analizzare la relazione uomo-ambiente e l'uso delle risorse naturali.</b> <b>Descrivere e analizzare i vari metodi di produzione energetica.</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti al mondo naturale e antropico e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare). <b>Conoscere la situazione locale-globale, di alcune risorse: acqua, vegetazione, idrocarburi.</b> <b>Capire cosa si intende per sviluppo sostenibile e quali possano essere i comportamenti individuali corretti.</b>	

		<p>Saper analizzare e comprendere articoli sulle fonti energetiche.</p> <p>Conoscere i principali modi di praticare l'agricoltura e l'allevamento nel mondo; conoscere le tendenze attuali riguardo a tecniche (OGM; biologico) ed occupazione.</p> <p>Saper delineare l'impatto ambientale di certe pratiche in agricoltura, nell'allevamento e nella pesca.</p>
<b>Il continente europeo</b>	Settori dell'economia europea. Organizzazione politica ed economia dell'Unione Europea	Analizzare il continente europeo e descrivere il funzionamento dell'Unione Europea dal punto di vista politico ed economico
<b>SECONDA ANNUALITA'</b>		
Economia e globalizzazione	<p><b>Istituti globali.</b></p> <p>Il commercio internazionale e la finanza</p> <p>La globalizzazione economica.</p> <p><b>Gli accordi commerciali internazionali e le economie emergenti (BRICS).</b></p> <p>Globalizzazione, aspetti economici e produttivi dei tre settori, organizzazione del territorio, sviluppo locale.</p> <p>Esemplificazioni e confronti tra alcuni Stati e contesti regionali: India, Cina, America del nord</p>	<p><b>Analizzare gli attori economici, i processi e i fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.</b></p> <p><b>Analizzare e descrivere le varie organizzazioni economiche internazionali.</b> Analizzare le potenzialità e le criticità degli accordi economici internazionali nello sviluppo locale.</p>
Globalizzazione e sviluppo umano	<p><b>Le disuguaglianze sociali.</b></p> <p>La frattura tra nord e sud del mondo.</p>	<p>Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale, economica e politica degli stati per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).</p> <p><b>Saper identificare le buone pratiche di governance per ridurre le disuguaglianze.</b></p>
Globalizzazione culturale e social media.	<p>L'economia dell'attenzione</p> <p><b>L'informazione nell'era della globalizzazione.</b></p>	<p><b>Analizzare il ruolo di internet e dei social media nella costruzione del sapere dei cittadini e nell'influenzare l'opinione pubblica.</b></p> <p>Analizzare le influenze dei social media dal punto di vista cognitivo</p>

Elementi di geopolitica	<b>La guerra fredda, i conflitti dopo il bipolarismo, l'ONU.</b>	<b>Analizzare le relazioni tra stati nel mondo contemporaneo dal punto di vista della geopolitica, con una prospettiva storica.</b> Descrivere il funzionamento e gli obiettivi dell'ONU.
Continenti extraeuropei	Asia, America, Africa, Oceania.	Distinguere le articolazioni regionali nei vari continenti. Conoscere le principali caratteristiche fisiche, socio-culturali, geopolitiche ed economiche degli stati più significativi dei continenti extra-europei.

**Evidenziati i requisiti minimi indispensabili**