**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**DELLA DISCIPLINA LINGUA FRANCESE**

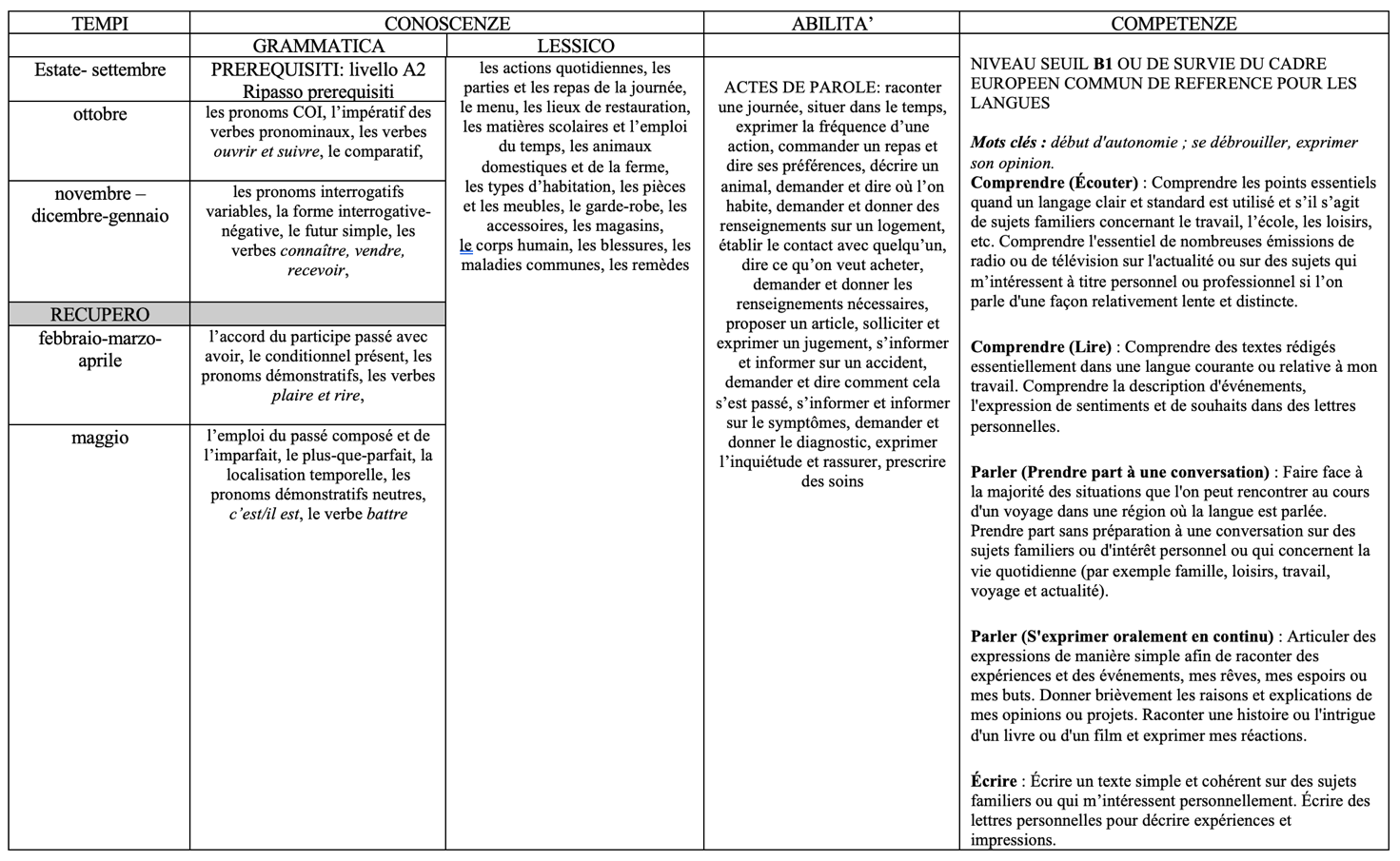
**ISTITUTO TECNICO SECONDO ANNO**

La programmazione è stata progettata tenendo a mente le Linee Guida relative agli Istituti Tecnici del settore economico (DM 57/2010 e DM 4/2012).

**Finalità**

Come traguardo si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 (livello intermedio) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

**Contenuti delle Attività Didattiche**

****

**Obiettivi Minimi di Apprendimento**

Mots clés : questions simples, environnement proche et familier.

Comprendre (Écouter) : Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Comprendre (Lire) : Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Parler (Prendre part à une conversation) : Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j’ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Parler (S'exprimer oralement en continu) : Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

Écrire : Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.