**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**DELLA DISCIPLINA LINGUA FRANCESE**

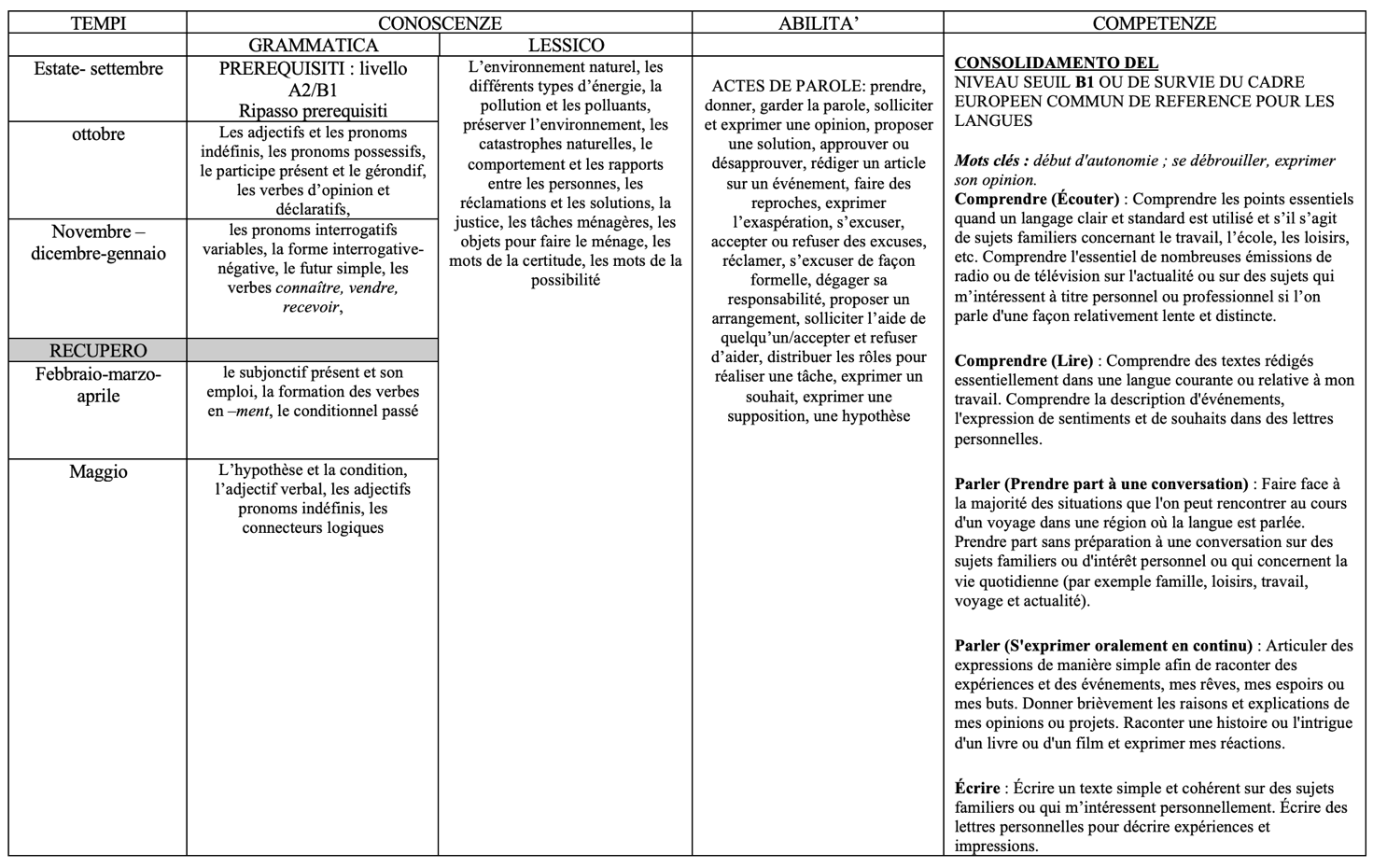
**ISTITUTO TECNICO TERZO ANNO**

La programmazione è stata progettata tenendo a mente le Linee Guida relative agli Istituti Tecnici del settore economico (DM 57/2010 e DM 4/2012).

**Finalità**

Come traguardo si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 (livello intermedio) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

**Contenuti delle Attività Didattiche**

****

**Obiettivi Minimi di Apprendimento**

Mots clés : début d'autonomie partielle; commencer à se débrouiller, exprimer globalement son opinion.

Comprendre (Écouter) : Je peux comprendre partiellement les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s’il s’agit de sujets familiers concernant le travail, l’école, les loisirs, etc. Je peux souvent comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m’intéressent à titre personnel ou professionnel si l’on parle d'une façon très lente et distincte.

Comprendre (Lire) : Je peux comprendre partiellement des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

Parler (Prendre part à une conversation) : Je peux faire face à quelques situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part avec préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

Parler (S'exprimer oralement en continu) : Je peux articuler des expressions de manière très simple afin de raconter de manière élémentaire des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux très brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets, avec un lexique essentiel. Je peux raconter brièvement une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions .

Écrire : Je peux écrire un texte simple et essentiel sur des sujets familiers ou qui m’intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire de façon sommaire mes expériences et impressions.