**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**DELLA DISCIPLINA LINGUA INGLESE**

**ISTITUTO TECNICO QUARTO ANNO**

La programmazione è stata progettata tenendo a mente le Linee Guida relative agli Istituti Tecnici del settore economico e del settore tecnologico (DM 57/2010 e DM 4/2012).

**Finalità**

Come traguardo si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile al livello B2 (livello intermedio superiore) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

**Obiettivi di Apprendimento**

Entro la fine del quarto anno, gli studenti dovranno dimostrare di saper:

* ascoltare e capire informazioni più o meno specifiche contenute in registrazioni audio, a velocità normale, in lingua standard, con accenti piuttosto familiari, riguardanti argomenti e problemi del mondo contemporaneo;
* interagire in conversazioni per chiedere e dare informazioni, su un’ampia gamma di argomenti di ordine generale, e per chiedere ed esprimere opinioni personali, dando spiegazioni e motivazioni;
* descrivere oralmente situazioni illustrate in un’immagine, riguardanti argomenti di ordine generale, mettendo in luce similitudini e differenze e facendo deduzioni;
* leggere e capire informazioni più o meno specifiche contenute in testi scritti di vario genere, riguardanti argomenti e problemi del mondo contemporaneo;
* scrivere saggi, email formali ed informali, recensioni, storie e articoli di giornale di una lunghezza di circa 140-190 parole.

**Contenuti delle Attività Didattiche**

Le attività che vengono proposte, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sopramenzionati, sono incentrate sullo sviluppo delle abilità di comprensione, di interazione e di produzione, utilizzando materiali per la preparazione all’esame Cambridge English B2 First for Schools. In particolare, vengono realizzate esercitazioni su

* B2 First Listening Part 1, Part 2, Part 3, Part 4 per la comprensione orale,
* B2 First Speaking Part 1, Part 2, Part 3, Part 4 per l’interazione e la produzione orale,
* B2 First Reading Part 5, Part 6, Part 7 per la comprensione scritta,
* B2 First Writing Part 1, Part 2 (recensione/email) per la produzione scritta.

**Obiettivi Minimi di Apprendimento**

Gli studenti dovranno dimostrare di saper:

* ascoltare e capire informazioni più o meno specifiche contenute in registrazioni audio, a velocità normale, in lingua standard, con accenti piuttosto familiari, riguardanti argomenti e problemi del mondo contemporaneo;
* interagire in conversazioni per chiedere e dare informazioni, su un’ampia gamma di argomenti di ordine generale;
* descrivere oralmente situazioni illustrate in un’immagine, riguardanti argomenti di ordine generale, mettendo in luce similitudini e differenze e facendo deduzioni;
* leggere e capire informazioni più o meno specifiche contenute in testi scritti di vario genere, riguardanti argomenti e problemi del mondo contemporaneo;
* scrivere saggi di una lunghezza di circa 140-190 parole.

**Contenuti Minimi Richiesti**

* B2 First Listening Part 1, Part 4 per la comprensione orale,
* B2 First Speaking Part 1, Part 2 per l’interazione e la produzione orale,
* B2 First Reading Part 5, Part 7 per la comprensione scritta,
* B2 First Writing Part 1 per la produzione scritta.

Spiegazioni ed esercitazioni mirate sono accessibili utilizzando materiali per la preparazione all’esame Cambridge English B2 First for Schools.