**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA**

**ISTITUTO TECNICO QUARTO ANNO**

La programmazione è stata progettata tenendo a mente le Linee Guida relative agli Istituti Tecnici del settore economico (DM 57/2010 e DM 4/2012).

**Obiettivi di Apprendimento**

Al termine della seconda annualità di lingua spagnola, si auspica che lo studente possa raggiungere un livello B1 del QCER e che abbia sviluppato le seguenti abilità:

* comprendere i punti principali di testi in lingua standard che riguardino argomenti conosciuti, in contesti di lavoro, studio e tempo libero;
* districarsi nella maggior parte delle situazioni che possano verificarsi durante un viaggio in paesi ispanofoni;
* produrre semplici testi scritti e orali, coerenti su argomenti familiari o di interesse;
* descrivere esperienze passate e future, eventi, desideri e aspirazioni;
* giustificare brevemente le proprie opinioni e spiegare i propri piani.

**Contenuti delle Attività Didattiche**

Le attività che vengono proposte, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sopramenzionati, sono riferite al libro di testo *¡Me encanta!* Vol. 2 (di Diana Maisto e Manuela Salvaggio ed. Loescher).

**Unidad 8**

Funzioni linguistiche:

* parlare di azioni abituali nel passato;
* descrivere situazioni passate;
* descrivere e parlare di cambiamenti.

Strutture grammaticali:

* pretérito imperfecto de indicativo;
* superlativo absoluto;
* superlativo relativo;
* artículo neutro.

Lessico:

* tecnologia e sport.

Cultura:

* campioni dello sport del mondo ispanico.

**Unidad 9**

Funzioni linguistiche:

* parlare dei vari momenti della vita;
* redigere una biografia;
* parlare di professioni.

Strutture grammaticali:

* pretérito indefinido, formas regulares e irregulares;
* forma y uso de los marcadores temporales.

Lessico:

* professioni.

Cultura:

* biografia di alcuni personaggi del mondo ispanico.

**Unidad 10**

Funzioni linguistiche:

* parlare di eventi passati e di fatti storici;
* raccontare storie.

Strutture grammaticali:

* contraste pretérito indefinido – perfecto;
* contraste pretérito imperfecto – indefinido;
* conectores del discurso.

Lessico:

* espressione per raccontare storie e eventi nel passato.

**Unidad 12**

Funzioni linguistiche:

* parlare del tempo atmosferico;
* parlare di viaggi;
* parlare di piani e intenzioni future.

Strutture grammaticali:

* futuro simple y compuesto;
* perífrasis de continuidad y duración;
* usos de marcadores temporales del futuro.

Lessico:

* tempo atmosferico;
* clima e stagioni;
* hotel e strutture turistiche.

Cultura:

* turismo en España.

**Unidad 13**

Funzioni linguistiche:

* parlare del corpo umano;
* parlare di malattie e dolori;
* dare consigli.

Strutture grammaticali:

* condicional simple forma y uso;
* frase hipotética de realidad/probabilidad;
* forma impersonal.

Lessico:

* parti del corpo;
* malattie;
* medicina y trattamenti.

**Contenuti Minimi Richiesti**

I contenuti delle unità didattiche, dettagliate nella sezione precedente, dalla 8 alla 10 comprese. Si evidenzia che la conoscenza dei tempi passati e l’abilità di esprimersi correttamente nella dimensione presente e passata è indispensabile per affrontare la programmazione del quinto anno.