**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA**

**ISTITUTO TECNICO TERZO ANNO**

La programmazione è stata progettata tenendo a mente le Linee Guida relative agli Istituti Tecnici del settore economico (DM 57/2010 e DM 4/2012).

**Obiettivi di Apprendimento**

Al termine della prima annualità di lingua spagnola, si auspica che lo studente possa raggiungere un livello A2 del QCER e che abbia sviluppato le seguenti abilità:

* comprendere il senso globale di testi scritti/registrati riguardanti argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano;
* ricavare informazioni specifiche da testi scritti e orali;
* produrre brevi e semplici testi scritti/orali utilizzando il repertorio lessicale e le strutture grammaticali trattate;
* utilizzare i dizionari bilingui, con particolare attenzione a quelli multimediali;
* scambiare informazioni e interagire su argomenti di interesse personale e quotidiano.

Inoltre, gli studenti dovranno saper utilizzare in modo efficace, competente e autonomo le risorse informatiche a supporto della didattica.

**Contenuti delle Attività Didattiche**

Le attività che vengono proposte, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sopramenzionati, sono riferite al libro di testo *¡Me encanta!* Vol. 1 (di Diana Maisto e Manuela Salvaggio ed. Loescher).

**Unidad 0**

Funzioni linguistiche:

* chiedere il significato di una parola;
* chiedere come si scrive una parola;
* chiedere la pronuncia di una parola;
* dire che non si è capito qualcosa;
* chiedere al professore che ripeta, che rispieghi, che parli più lentamente, ecc.

Strutture grammaticali:

* l’alfabeto.

**Unidad 1**

Funzioni linguistiche:

* salutare,
* congedarsi;
* presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione;
* dire e chiedere il nome e la nazionalità;
* usare un trattamento di rispetto.

Strutture grammaticali:

* pronomi personali soggetto;
* l’uso di tú e usted;
* presente indicativo dei verbi in -ar, -er, -ir;
* verbi riflessivi;
* articoli determinativi e indeterminativi;
* genere e numero dei nomi e degli aggettivi;
* la formazione del plurale.

Lessico:

* i saluti e i commiati;
* formule di presentazione;
* nazioni e nazionalità;
* numeri da 0 a 100.

Cultura:

* diffusione della lingua spagnola nel mondo;
* le presentazioni;
* i due cognomi.

**Unidad 2**

Funzioni linguistiche:

* parlare di altre persone di: aspetto fisico, carattere, età;
* parlare della famiglia;
* indicare relazioni familiari;
* esprimere possesso;
* parlare di ciò che possiede una persona.

Strutture grammaticali:

* aggettivi e pronomi possessivi;
* differenza tra ser y estar.

Lessico:

* aggettivi relazionati con il carattere e la personalità;
* lessico relazionato con la famiglia e le parentele.

Cultura:

* la famiglia reale.

**Unidad 3**

Funzioni linguistiche:

* proporre una attività, invitare;
* accettare o rifiutare un invito;
* chiedere e dire l’ora;
* parlare di orari;
* mettersi d’accordo per un appuntamento;
* parlare di azioni abituali e di attività quotidiane;
* parlare della frequenza con cui si fanno le cose.

Strutture grammaticali:

* presente indicativo – verbi irregolari con dittongazione e alternanza vocalica;
* verbo gustar – differenza tra muy/mucho.

Lessico:

* parti del giorno;
* verbi che esprimono azioni abituali;
* espressioni di frequenza;
* numeri da 100 in avanti.

Cultura:

* gli orari di una giornata tipica in Spagna.

**Unidad 4**

Funzioni linguistiche:

* chiedere e dire dove sono collocati gli oggetti;
* esprimere esistenza di cose e persone;
* descrivere la propria scuola;
* descrivere la propria casa;
* dire e chiedere l’indirizzo.

Strutture grammaticali:

* avverbi di luogo;
* presente indicativo di verbi irregolari con aggiustamenti ortografici;
* contrasto hay / está (n);
* aggettivi e pronomi dimostrativi.

Lessico:

* la casa e le sue parti;
* la casa e i suoi mobili;
* numeri ordinali.

Cultura:

* abitazioni tipiche del mondo ispanico.

**Unidad 5**

Funzioni linguistiche:

* parlare di capi di abbigliamento;
* chiedere il prezzo di un prodotto;
* fare comparazioni.

Strutture grammaticali:

* perifrasi: estar+gerundio / ir+a+infinitivo;
* comparativos y superlativos;
* pronomi complemento;
* differenza tra por y para.

Lessico:

* abbigliamento e tessuti;
* colori.

Cultura:

* i principali marchi di moda spagnola.

**Unidad 6**

Funzioni linguistiche:

* parlare di cibo e di alimentazione;
* ordinare in un ristorante.

Strutture grammaticali:

* imperativo afirmativo;
* perífrasis de obligación y necesidad;
* comparativos.

Lessico:

* alimenti e bibite;
* oggetti della cucina.

Cultura:

* piatti tipici della cultura ispanica e orari.

**Contenuti Minimi Richiesti**

I contenuti delle unità didattiche, dettagliate nella sezione precedente, dalla 0 alla 4 comprese.