

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

### STORIA E GEOSTORIA BIENNIO

#### COMPETENZE

Comprendere il presente, cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Sottocompetenze

- Esporre in modo ordinato e logicamente coerente un problema o un argomento storico
- Situare i principali eventi o personaggi storici in una dimensione spazio-temporale, creando o leggendo delle mappe concettuali con corretti nessi di causa ed effetto
- Individuare, definire e usare correttamente i termini essenziali del linguaggio storico
- Interpretare tabelle e grafici, traducendoli in un discorso coerente e motivato

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività dell'ambiente.

Sottocompetenze

- Confrontare interpretazioni diverse rispetto a differenti periodi storici, traendo conclusioni logiche e coerenti
- Individuare con sicurezza relazioni tra personaggi, eventi, contesti e culture
- Partecipare in modo responsabile alla convivenza civile, riconoscendo e applicando i valori dell'educazione alla cittadinanza
- Formulare ipotesi dopo aver ascoltato i pareri altrui, motivando la propria posizione

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto

produttivo del proprio territorio

Sottocompetenze

- Ricercare, sia pur a livello elementare, dati, testi, aspetti utili a comprendere un problema o a chiarire lo svolgimento di eventi
- Dimostrare consapevolezza e riconoscere le principali dinamiche economiche e produttive partendo dalla propria realtà territoriale
- Essere in grado di comprendere e di analizzare l'incidenza dei fattori tecnico-scientifici nei processi economici e sociali
- Raccogliere le informazioni sul proprio territorio e, se guidato, rielaborarle in funzione socio-economica

#### CLASSE PRIMA

#### CONTENUTI

- Preistoria
- Popoli mesopotamici: Sumeri, Accadi, Gutei, Neosumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Neobabilonesi
- Egizi
- Fenici e Ebrei

- Greci: dai secoli bui alla polis, Sparta e Atene , le guerre persiane, l'età dell'oro, la guerra del Peloponneso e l'età ellenistica
- Etruschi
- Romani: origini e monarchia, nascita e espansione della repubblica

GEOGRAFIA (solo Liceo Artistico)

- Approfondimenti di natura economica, ambientale e climatica legati al programma storico del primo anno.

### **OBIETTIVI MINIMI**

Al termine del primo anno, oltre a possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti, lo studente deve almeno:

- conoscere la periodizzazione e distinguere le fonti;
- comprendere le informazioni fondamentali, decodificando termini tecnici;
- organizzare le informazioni fondamentali in schemi e/o brevi testi orali e scritti;
- conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate;
- sapersi orientare sulla linea del tempo;
- saper collocare nello spazio civiltà del passato, fenomeni socio-economici (es. migrazioni) e collegarli all'attualità;
- saper riconoscere le principali relazioni causali nello svolgimento degli eventi;
- collocare geograficamente fenomeni e direttrici;
- sapersi orientare sul libro di testo, rintracciando gli argomenti affrontati in classe o assegnati;
- saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente in forma orale e scritta.

## **CLASSE SECONDA**

### **CONTENUTI**

- Romani: crisi e fine della Repubblica, dal principato di Augusto all'Impero, cristianesimo, crisi del III secolo, migrazioni germaniche, caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- Impero Bizantino
- Civiltà islamica
- Longobardi
- Franchi e l'Impero Carolingio

GEOGRAFIA (solo Liceo Artistico)

- Approfondimenti di natura economica, ambientale e climatica legati al programma storico del secondo anno.

### **OBIETTIVI MINIMI**

Al termine del secondo anno, oltre a possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti, lo studente deve almeno:

- saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;
- rielaborare in modo personale le informazioni schematizzate e studiate;

- saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto e saperli esplicitare anche in modo semplice;
- collocare i principali eventi rispettando le coordinate spazio-temporali;
- descrivere i processi storici e la distribuzione geografica dei fenomeni;
- conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia medievale;
- sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate.

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

### STORIA TRIENNIO

#### COMPETENZE

- Conoscere e utilizzare il lessico
- Localizzare nel tempo
- Localizzare nello spazio
- Sintetizzare e schematizzare
- Cogliere nessi e continuità o discontinuità tra i fenomeni
- Analizzare fonti
- Confrontare interpretazioni
- Curare l'esposizione orale
- Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente
- Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione
- Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni
- Effettuare collegamenti interdisciplinari

#### CLASSE TERZA

##### CONTENUTI

- Il Basso medioevo
- L'Età dei Comuni
- Rinascimento e nuove scoperte scientifiche
- L'Europa della Riforma e della Controriforma
- Carlo V e la fondazione dell'impero universale
- La nascita dello Stato Moderno
- Le Rivoluzioni inglesi e l'importanza della Bill of Right

#### CLASSE QUARTA

##### CONTENUTI

- L'Età dell'assolutismo
- La società settecentesca e l'Illuminismo
- L'Età delle rivoluzioni
- L'Età napoleonica e la Restaurazione
- Il ritorno delle rivoluzioni e lo sviluppo della società borghese
- La questione sociale e sviluppo del pensiero politico
- Il concetto di nazione; il Risorgimento
- Società di massa
- Nazionalismo e imperialismo
- L'Italia liberale

#### CLASSE QUINTA

##### CONTENUTI

- L'Età della mondializzazione e della società di massa
- L'Età dei conflitti mondiali: Grande Guerra, Rivoluzione russa, primo dopoguerra
- Crisi del '29, nascita dei totalitarismi, II Guerra mondiale, secondo dopoguerra
- L'ordine bipolare; la decolonizzazione
- Le società Occidentali tra conformismi e ribellioni
- L'Italia repubblicana (I e II Repubblica)
- La fine dell'URSS e della Guerra Fredda
- Globalizzazione e Neoliberismo
- Tensioni fra Occidente e Mondo islamico
- Nuove guerre europee: ex Jugoslavia, presenza della NATO e Ucraina