

<b>MATERIA</b>	<b>Scienze integrate CHIMICA</b>
<b>CLASSI</b>	<b>Tutte le Seconde PIT e CAT</b>
<b>Macro-area</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<b>L'ATOMO E LA TAVOLA PERIODICA</b>	<p>L'atomo: struttura fisica, proprietà delle particelle subatomiche. Differenza tra numero atomico e di massa.</p> <p>La tavola periodica degli elementi e le sue caratteristiche.</p> <p>Definizione e utilizzo dell'elettronegatività nella descrizione delle proprietà degli elementi.</p> <p>La rappresentazione di Lewis per gli elementi più comuni con elettroni di tipo s e p.</p> <p>Il concetto di valenza: definizione e applicazione.</p> <p>La regola dell'ottetto.</p>
<b>I LEGAMI CHIMICI</b>	<p>Il modello di Lewis nella descrizione della formazione dei legami tra gli atomi e tra le molecole.</p> <p>Saper descrivere e riconoscere la natura dei vari tipi di legame a partire dagli atomi coinvolti.</p>
<b>LE REAZIONI CHIMICHE</b>	<p>Le diverse tipologie di reazioni chimiche.</p> <p>Saper bilanciare le reazioni chimiche più semplici.</p> <p>Saper effettuare semplici calcoli stechiometrici.</p>
<b>LE SOLUZIONI, GLI ACIDI E LE BASI</b>	<p>Le soluzioni e le loro caratteristiche.</p> <p>La concentrazioni delle soluzioni: teoria e semplici calcoli con i diversi tipi di percentuali e la molarità.</p> <p>Gli acidi e le basi secondo Arrhenius.</p> <p>Il pH: definizione e misura mediante gli indicatori universali.</p>
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE IN LABORATORIO</b>	<p>Saper applicare le norme comportamentali e le procedure di sicurezza all'interno di un laboratorio in generale, di Chimica in particolare.</p> <p>Saper riconoscere, scegliere e utilizzare la strumentazione e la vetreria di uso comune in ambito chimico.</p> <p>Riuscire a comprendere e seguire, in maniera progressivamente più autonoma, la procedura relativa a semplici esperienze laboratoriali.</p>

	<p><b>PROGRAMMA DI CHIMICA</b></p>	<p><b>I. I. S. "M. BUNIVA" PINEROLO</b></p>
---	------------------------------------	---

	<p>Riuscire a spiegare e interpretare i le osservazioni fatte e i dati ottenuti durante gli esperimenti.</p> <p>Saper impostare e scrivere una relazione di laboratorio, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p>
--	---