

a.s.2017/18



PROGRAMMAZIONE
PER COMPETENZE

MATERIA:
GEOPEDOLOGIA,
ECONOMIA ED ESTIMO
CLASSE III – IV - V
C.A.T.



IIS "M. "M. BUNIVA"" V. dei Rochis, 25, PINEROLO (TO)
Email: tois038002@istruzione.it
tel. : +39 121 374347

MATERIA					
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO					

C.A.T.	I	II	III	IV	V
CLASSE			■	■	■

PREMESSA

Il docente di “Geopedologia, economia ed estimo” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionali: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio.

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

COMPETENZE

- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio;
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- gestire la manutenzione ordinaria e l’esercizio di organismi edilizi.
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative
- utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

IIS "M. BUNIVA" SETTORE TECNICO
DIPARTIMENTO DI ESTIMO
SAPERI ESSENZIALI/PROGRAMMI
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO
CLASSE TERZA CORSO CAT

MODULI: GEOPEDOLOGIA	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
1. UNITA' GEOMORFOLOGICHE E FONDAMENTALI IN ITALIA	<input type="checkbox"/> Richiami ai processi geomorfologici <input type="checkbox"/> il processo pedogenetico, profilo, orizzonti e caratteristiche del suolo naturale e del suolo agrario, <input type="checkbox"/> significato e valore delle carte tematiche	<input type="checkbox"/> riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso dei suoli <input type="checkbox"/> interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio.	<input type="checkbox"/> Essere in grado di spiegare il processo di formazione ed evoluzione del suolo. <input type="checkbox"/> Essere in grado di valutare la capacità produttiva di un terreno. <input type="checkbox"/> Tutelare, salvaguardare e valorizzare la risorsa suolo.	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Filmati vari <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali
2. PROPRIETA' FISICO, CHIMICHE e MECCANICHE DEL SUOLO, IRRIGAZIONE, DISSESTO, INTERVENTI AGRONOMICI ed OPERE DI RECUPERO	<input type="checkbox"/> Analisi proprietà fisiche, chimiche, biologiche; capacità idriche e per l'aria <input type="checkbox"/> irrigazione delle colture agrarie; <input type="checkbox"/> sistemazioni di pianura, di collina e di montagna; <input type="checkbox"/> il drenaggio; <input type="checkbox"/> l'erosione; <input type="checkbox"/> le frane; <input type="checkbox"/> la prevenzione e il ripristino ambientale: l'ingegneria naturalistica; <input type="checkbox"/> gli incendi boschivi e la possibile prevenzione;	<input type="checkbox"/> Riconoscere le cause dei dissesti idrologici, individuarne le tecniche per la prevenzione e dei dissesti e la difesa del suolo	<input type="checkbox"/> saper individuare le necessità idriche delle colture; <input type="checkbox"/> saper individuare gli elementi di una moderna pianificazione territoriale; <input type="checkbox"/> saper progettare semplici interventi di recupero ambientale e di prevenzione; <input type="checkbox"/> saper impiegare materiali naturali;	

MODULI: ECOLOGIA	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
3. L'ECOSISTEMA	<input type="checkbox"/> componenti abiotici degli ecosistemi; <input type="checkbox"/> componenti biotici degli ecosistemi	<input type="checkbox"/> Acquisizione della capacità di indagine dei fenomeni naturali ed ambientali connessi allo studio del clima <input type="checkbox"/> Acquisizione della capacità di indagine dei fenomeni naturali ed ambientali connessi allo studio dell'ecologia	<input type="checkbox"/> saper interpretare ed utilizzare i dati climatici <input type="checkbox"/> saper riconoscere gli elementi strutturali di un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Filmati vari <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali
4. LA MATERIA E L'ENERGIA NEGLI ECOSISTEMI	<input type="checkbox"/> catena alimentare, rete alimentare, livelli trofici; <input type="checkbox"/> le piramidi ecologiche; <input type="checkbox"/> i più importanti cicli della materia <input type="checkbox"/> la produttività di un ecosistema;		<input type="checkbox"/> saper valutare la presenza di organismi di diversi livelli trofici; <input type="checkbox"/> saper collocare i differenti organismi animali e vegetali nei diversi gradini della piramide ecologica; <input type="checkbox"/> saper riconoscere i cicli dei principali elementi;	
5. DINAMICA DI UNA POPOLAZIONE E BIODIVERSITA'	<input type="checkbox"/> curve di crescita e distribuzione delle popolazioni; <input type="checkbox"/> densità di popolazione; <input type="checkbox"/> la distribuzione delle comunità e rapporti trofici <input type="checkbox"/> il concetto di biodiversità e la sua tutela rispetto all'antropizzazione		<input type="checkbox"/> saper individuare tra i vari tipi di distribuzione spaziale degli organismi; <input type="checkbox"/> saper leggere la vegetazione di una località, individuando la fascia climatica di appartenenza; <input type="checkbox"/> saper valutare le variazioni della biodiversità di un ecosistema nel tempo e leggere il suo valore	
6. ECOSISTEMI	<input type="checkbox"/> principali biomi naturali, terrestri e acquatici; <input type="checkbox"/> l'agroecosistema;	<input type="checkbox"/> Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi	<input type="checkbox"/> saper distinguere gli ecosistemi artificiali da	

NATURALI e ARTIFICIALI	<input type="checkbox"/> L'ecosistema antropico: la città. Le problematiche che si riferiscono a questo ecosistema dove oggi vive più del 50% della popolazione mondiale.	<input type="checkbox"/> del territorio. <input type="checkbox"/> Conoscere gli strumenti atti a migliorare tal ecosistema e la qualità della vita dei suoi abitanti, <input type="checkbox"/> Il ruolo, in particolare, della vegetazione che con il suolo svolge numerosi servizi ecosistemici indispensabili all'uomo	<input type="checkbox"/> quelli naturali; saper distinguere i diversi ambienti tra loro seguendo alcuni indicatori, quali il tipo di clima e la vegetazione che li popola; <input type="checkbox"/> saper distinguere le diverse fasi storiche di utilizzo <input type="checkbox"/> saper rilevare le più importanti differenze tra biotopo e biocenosi di un ecosistema coltivato; <input type="checkbox"/> saper dare il corretto valore alla biocenosi in un ambiente urbano. <input type="checkbox"/> saper valutare l'importanza dei diversi metodi di lotta biologica in agricoltura;	
7. GLI AGROECOSIS TEMI	<input type="checkbox"/> l'ecosistema agrario e la sua organizzazione; <input type="checkbox"/> il biotopo e la biocenosi dei terreni coltivati; <input type="checkbox"/> la fitocenosi e la zoocenosi; <input type="checkbox"/> l'agricoltura biologica;			
8. INTERVENTI CULTURALI ed IMPATTI AMBIENTALI	<input type="checkbox"/> sviluppo sostenibile in agricoltura; <input type="checkbox"/> impatti ambientali in agricoltura;	<input type="checkbox"/> Ricercare ed interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.	<input type="checkbox"/> saper utilizzare alcuni indicatori di sostenibilità ambientale; <input type="checkbox"/> saper individuare le fonti di impatto ambientale in agricoltura;	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Filmati vari <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
9. INQUINAMENTI AMBIENTALI e INDICATORI ECOLOGICI	<input type="checkbox"/> l'inquinamento atmosferico e gli indicatori ecologici per la qualità dell'aria; <input type="checkbox"/> l'inquinamento delle acque e gli indicatori ecologici per la qualità dell'acqua; <input type="checkbox"/> l'inquinamento del suolo e delle falde e i relativi indicatori ecologici; <input type="checkbox"/> l'inquinamento acustico e luminoso ed elettromagnetico;		<input type="checkbox"/> saper individuare situazioni di rischio ambientale per inquinamento dell'atmosfera, delle acque superficiali e del suolo e sottosuolo; <input type="checkbox"/> saper utilizzare i principali indicatori ecologici nelle situazioni di cui al punto precedente; <input type="checkbox"/> saper attuare	<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali

			semplici strategie di difesa dalle principali cause di inquinamento;	
10. LA GESTIONE DEI RIFIUTI	<input type="checkbox"/> i rifiuti; <input type="checkbox"/> raccolta differenziata dei rifiuti; <input type="checkbox"/> trattamenti dei rifiuti;	<input type="checkbox"/> Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio	<input type="checkbox"/> Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente. <input type="checkbox"/> saper giudicare aspetti positivi e negativi dei diversi tipi di trattamento; <input type="checkbox"/>	
11. LE FONTI ENERGETICHE	<input type="checkbox"/> I combustibili fossili <input type="checkbox"/> L'energia nucleare <input type="checkbox"/> Le fonti energetiche rinnovabili	<input type="checkbox"/> Acquisizione della capacità di indagine dei fenomeni naturali ed ambientali connessi alla gestione territoriale	<input type="checkbox"/> Saper interpretare problemi connessi alla gestione delle risorse <input type="checkbox"/> Analizzare le problematiche energetiche	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Filmati vari <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM
ATTIVITA' INTEGRATIVE e APPROFONDIMENTI POSSIBILI	<input type="checkbox"/> Lavoro a coppie sui biomi <input type="checkbox"/> Tettonica a placche, terremoti e vulcani <input type="checkbox"/> Le frane e l'ingegneria naturalistica <input type="checkbox"/> visione spettacolo teatrale sul recupero ,riciclaggio e smaltimento dei rifiuti. <input type="checkbox"/> Attività spreco meno un quarto con ACEA <input type="checkbox"/> Lavoro a gruppi sulle coperture verdi	<input type="checkbox"/> GLI APPROFONDIMENTI E LE INTEGRAZIONI SARANNO REALIZZATI PER ARGOMENTI REPUTATI STRATEGICI PER LA DISCIPLINA O DI ATTUALITA' O DI STIMOLO ORGANIZZATIVO CON GESTIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO.		<input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali

NB. LA SCANSIONE TEMPORALE DEI MODULI E DELLE SINGOLE UD SARA' DECISA DAL SINGOLO INSEGNANTE IN RIFERIMENTO ALLA CLASSE E ALLE ESIGENZE DIDATTICHE.

IIS "M. BUNIVA" SETTORE TECNICO
DIPARTIMENTO DI ESTIMO
SAPERI ESSENZIALI/PROGRAMMI
GEOPEDOLOGIS ECONOMIA ED ESTIMO

CLASSE QUARTA CORSO CAT

MODULI Economia Politica	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
1. BISOGNI, BENI E CONSUMO	<input type="checkbox"/> I bisogni e i beni economici; <input type="checkbox"/> L'utilità dei beni e il comportamento del consumatore.	<input type="checkbox"/> Acquisire conoscenza precisa del significato dei termini del linguaggio economico.	<input type="checkbox"/> Saper riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i termini di: bisogno, bene, utilità, consumo; <input type="checkbox"/> Comprendere le motivazioni che determinano il comportamento del consumatore in relazione ai propri bisogni, alla disponibilità di beni e alla loro utilità. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali
2. LA PRODUZIONE	<input type="checkbox"/> La produzione; <input type="checkbox"/> Le leggi della produzione; <input type="checkbox"/> I problemi dell'impresa e il costo di produzione; <input type="checkbox"/> Il reddito aziendale e la sua distribuzione.	<input type="checkbox"/> Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori <input type="checkbox"/> Determinare il costo di produzione di un bene ed il reddito con particolare riferimento agli immobili	<input type="checkbox"/> Saper riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i termini ec. <input type="checkbox"/> Essere in grado di capire i criteri delle scelte economiche. <input type="checkbox"/> Conoscere le leggi della produzione <input type="checkbox"/> Sapere individuare le voci di costo (totale, unitario, marginale) in rapporto all'impiego dei fattori e alla quantità prodotta; <input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di prodotto netto aziendale e sapere come esso si ripartisce fra le persone economiche che partecipano alla produzione. <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> Il mercato e le sue variabili;	<input type="checkbox"/> Considerare le dinamiche che regolano la	<input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di mercato e	

3. MERCATO, MONETA E CREDITO	<input type="checkbox"/> I regimi di mercato e la formazione del prezzo; <input type="checkbox"/> La moneta e i sistemi monetari; <input type="checkbox"/> Il valore della moneta e le sue variazioni; <input type="checkbox"/> Cenni sul credito, le banche e le borse.	domanda, l'offerta e la variazione dei prezzi di mercato.	comprendere l'importanza dello scambio in un moderno sistema economico; <input type="checkbox"/> Conoscere il funzionamento del mercato. <input type="checkbox"/> Essere in grado di capire un articolo di giornale inerente problemi economici. <input type="checkbox"/> Acquisire le nozioni di moneta e di potere d'acquisto della medesima; conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione ed i provvedimenti per controllarla; conoscere l'evoluzione dei sistemi monetari fino a quello attualmente vigente; <input type="checkbox"/> Conoscere il credito ed il suo ruolo strategico nell'economia moderna; <input type="checkbox"/> Conoscere a grandi linee il sistema di funzionamento delle banche edelle borse;	esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali
4. FISCO, ECONOMIA NAZIONALE E UNIONE EUROPEA	<input type="checkbox"/> I tributi e il sistema fiscale italiano; <input type="checkbox"/> L'economia nazionale; <input type="checkbox"/> L'unione europea (cenni).	<input type="checkbox"/> Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte. <input type="checkbox"/> Riconoscere la storia, le istituzioni, gli strumenti legislativi e gli obiettivi dell'U.E.	<input type="checkbox"/> Conoscere il meccanismo delle più comuni imposte e saperlo applicare a casi concreti. <input type="checkbox"/> Conoscere le principali tematiche macro economiche; <input type="checkbox"/> Saper leggere ed interpretare regolamenti e direttive dell'UE	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM
5. ECONOMIA TERRITORIALE	<input type="checkbox"/> Le risorse del patrimonio ambientale; <input type="checkbox"/> Analisi della situazione	<input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità	<input type="checkbox"/> Comprendere e sapere riconoscere i problemi di razionale utilizzo delle risorse del	<input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali

	territoriale italiana. <input type="checkbox"/> Il suo collegamento con le problematiche del nostro territorio analizzate nel corso del terzo anno.	e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo <input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare la difficoltà di una corretta pianificazione in un territorio fortemente antropizzato come quello italiano.	territorio; <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di una pianificazione nel concetto di sviluppo compatibile; <input type="checkbox"/> Conoscere i più importanti strumenti della pianificazione territoriale ed urbanistica; <input type="checkbox"/> Conoscere le leggi fondamentali che regolano la pianificazione e gli organismi preposti alla tutela dell'ambiente.	
MODULI Matematica finanziaria	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
6. CALCOLI FINANZIARI DI BASE	<input type="checkbox"/> Capitale e interesse; <input type="checkbox"/> Calcoli a interesse semplice; <input type="checkbox"/> Calcoli a interesse composto; <input type="checkbox"/> Valori periodici; <input type="checkbox"/> Calcoli a interesse composto e convertibile; <input type="checkbox"/> Reintegrazione e ammortamento di capitali. Rendite.	<input type="checkbox"/> Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.	<input type="checkbox"/> Saper risolvere problemi di: <input type="checkbox"/> Calcolo di interesse, montante e sconto; <input type="checkbox"/> Accumulazione di valori comunque distribuiti nel tempo; <input type="checkbox"/> Determinazione di redditi netti come differenza fra ricavi e spese variamente distribuiti lungo cicli produttivi di qualsiasi durata; <input type="checkbox"/> Reintegrazione e ammortamento di capitali; <input type="checkbox"/> Conversione di rendite.	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte.
7. APPLICAZIONI ESTIMATIVE DELLA MATEMATICA	<input type="checkbox"/> Capitalizzazione dei redditi; <input type="checkbox"/> Valore potenziale; <input type="checkbox"/> Riparti.	<input type="checkbox"/> Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie	<input type="checkbox"/> Saper risolvere problemi di: <input type="checkbox"/> Calcolo del valore di capitalizzazione dei redditi di qualsiasi tipo;	

FINANZIARIA		estimative.	<input type="checkbox"/> Calcolo di valori intermedi di beni a reddito poliennale; <input type="checkbox"/> Calcolo del valore potenziale; <input type="checkbox"/> Ripartizione indicizzata di somme; <input type="checkbox"/> Conoscere i diversi tipi di saggio e saperli scegliere nella risoluzione dei calcoli matematico-estimativi	
MODULI Estimo generale	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
8.ESTIMO GENERALE	<input type="checkbox"/> Che cos'è l'estimo; <input type="checkbox"/> Aspetti economici dei beni; <input type="checkbox"/> Metodo di stima; <input type="checkbox"/> Procedimenti di stima.	<input type="checkbox"/> Applicare le metodologie del processo di valutazione sia a beni e diritti individuali, sia a beni di interesse collettivo.	<input type="checkbox"/> Conoscere la natura, i caratteri e le finalità del giudizio di stima; <input type="checkbox"/> Sapere quali sono gli aspetti economici dei beni e qual è la loro rispondenza ai possibili motivi pratici delle stime; <input type="checkbox"/> Conoscere il metodo di stima e i più comuni procedimenti alla valutazione dei diversi aspetti economici; <input type="checkbox"/> Conoscere il significato e la portata del concetto di ordinarietà; <input type="checkbox"/> Sapere quali gruppi di caratteristiche hanno influenza sul valore dei beni; <input type="checkbox"/> Sapere come modificare il valore ordinario per giungere al valore reale di un bene in base alle sue	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte

			<input type="checkbox"/> caratteristiche particolari.	
--	--	--	--	--

NB. LA SCANSIONE TEMPORALE DEI MODULI E DELLE SINGOLE UD SARA' DECISA DAL SINGOLO INSEGNANTE IN RIFERIMENTO ALLA CLASSE E ALLE ESIGENZE DIDATTICHE.

IIS "M. BUNIVA" SETTORE TECNICO
DIPARTIMENTO DI ESTIMO
SAPERI ESSENZIALI/PROGRAMMI
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO
CLASSE QUINTA CORSO CAT

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ABILITA'	COMPETENZE	ATTIVITA' DIDATTICA STRUMENTI VERIFICHE
0. RIPETIZIONE DI ESTIMO GENERALE E MATEMATICA FINANZIARIA	<input type="checkbox"/> Modulo di azzeramento della classe quarta con ripetizione delle formule di matematica finanziaria <input type="checkbox"/> Ripetizione dell'estimo gen.	<input type="checkbox"/> Applicare le metodologie del processo di valutazione sia a beni e diritti individuali, sia a beni di interesse collettivo <input type="checkbox"/> Acquisire la capacità di compilare tutte le fasi del procedimento estimativo.	<input type="checkbox"/> Saper risolvere problemi di matematica finanziaria <input type="checkbox"/> Saper risolvere problemi applicativi di Rt e Rp, Vm e riparti <input type="checkbox"/> Conoscere le nozioni di estimo generale	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte
1. ESTIMO URBANO	<input type="checkbox"/> I fabbricati civili <input type="checkbox"/> La stima dei fabbricati civili <input type="checkbox"/> GLII.V.S. <input type="checkbox"/> La stima dei fabbricati industriali <input type="checkbox"/> La stima delle aree edificabili <input type="checkbox"/> La stima dei valori condominiali <input type="checkbox"/> Stima dei giardini	<input type="checkbox"/> Applicare strumenti e metodi di valutazione in ambito edilizio. <input type="checkbox"/> Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni <input type="checkbox"/> Redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporre il regolamento. <input type="checkbox"/> Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare.	<input type="checkbox"/> Conoscere gli aspetti economici per la stima dei fabbricati <input type="checkbox"/> Conoscere le influenze del mercato sulla stima dei fabbricati <input type="checkbox"/> Saper risolvere le stime con specifici procedimenti insegnati dall'estimo generale <input type="checkbox"/> Saper applicare e risolvere stime con gli I.V.S. <input type="checkbox"/> Saper applicare il valore di trasformazione <input type="checkbox"/> Saper applicare il diritto di sopraelevazione <input type="checkbox"/> Conoscere le norme relative ai condomini e saper elaborare i dati per allestire le tabelle millesimali	

2. ESTIMO RURALE	<input type="checkbox"/> La stima dei fondi rustici (cenni) <input type="checkbox"/> La stima dei fabbricati rurali <input type="checkbox"/> La stima delle scorte aziendali <input type="checkbox"/> La stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali <input type="checkbox"/> Le stime relative ai miglioramenti fondiari <input type="checkbox"/> Cenni sulla ripartizione delle spese nei consorzi	<input type="checkbox"/> Applicare strumenti e metodi di valutazione in ambito rurale <input type="checkbox"/> Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni	<input type="checkbox"/> Saper analizzare le caratteristiche dei beni rustici <input type="checkbox"/> Saper applicare alle stime agrarie i principi dell'estimo generale <input type="checkbox"/> Saper stimare, per vari scopi, le scorte aziendali <input type="checkbox"/> Saper distinguere le anticipazioni colturali dai frutti pendenti e saperne impostare le relative stime <input type="checkbox"/> Saper calcolare il Ktn di un miglioramento fondiario ed esprimere i giudizi di convenienza <input type="checkbox"/> Conoscere i criteri di ripartizione delle spese nei principali tipi di consorzi	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive <input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti <input type="checkbox"/> Lavoro al computer <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie <input type="checkbox"/> Verifiche orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte
3. ESTIMO LEGALE	<input type="checkbox"/> Indennità per miglioramenti fondiari: speso e migliorato <input type="checkbox"/> Stima dei danni <input type="checkbox"/> Stima per espropriazione in caso di pubblica utilità <input type="checkbox"/> Stime per servitù prediali <input type="checkbox"/> Usufrutto, uso e abitazione con relative stime <input type="checkbox"/> Stime per successioni ereditarie <input type="checkbox"/> Cenni su rendite e diritto di superficie	<input type="checkbox"/> Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati. <input type="checkbox"/> Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le relative indennità. <input type="checkbox"/> Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.	<input type="checkbox"/> Saper stimare l'indennità spettante a chi ha eseguito miglioramenti su fondo altrui <input type="checkbox"/> Saper valutare danni ed indennità nei casi di maggior rilevanza economico-estimativa <input type="checkbox"/> Saper valutare le indennità nei vari casi di esproprio <input type="checkbox"/> Saper valutare le indennità per le più comuni servitù prediali coattive <input type="checkbox"/> Saper stimare un asse ereditario, calcolare le quote di diritto ed impostare le quote di fatto <input type="checkbox"/> Conoscere la	

			<p>normativa dell'usufrutto, uso e abitazione e saper stimare il valore di detti diritti</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le principali rendite e la normativa del diritto di superficie</p>	
<p>4. ESTIMO AMBIENTALE</p>	<p><input type="checkbox"/> Il sistema territorio – ambiente</p> <p><input type="checkbox"/> La stima dei beni ambientali</p> <p><input type="checkbox"/> Giudizi di convenienza per le opere pubbliche</p> <p><input type="checkbox"/> La valutazione d'impatto ambientale</p>	<p><input type="checkbox"/> Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere le finalità ed applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conoscere le metodologie di valutazione dei beni ambientali e dei danni ad essi arrecati</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere i criteri di giudizio di convenienza per le opere pubbliche</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere l'andamento dei costi di urbanizzazione e i problemi di localizzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le finalità della VIA, le relative procedure e metodologie di studio</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezioni frontali ed interattive</p> <p><input type="checkbox"/> Analisi di esercitazioni svolte</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Libro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> Lavori autoprodotti</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoro al computer</p> <p><input type="checkbox"/> Videoproiettore</p> <p><input type="checkbox"/> LIM</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari scritti con modalità varie</p> <p><input type="checkbox"/> Verifiche orali</p> <p><input type="checkbox"/> Verifiche scritte</p>
<p>5. ESTIMO CATASTALE</p>	<p><input type="checkbox"/> Il catasto terrene</p> <p><input type="checkbox"/> Il catasto dei fabbricati</p>	<p><input type="checkbox"/> Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conoscere le funzioni dei catasti</p> <p><input type="checkbox"/> Sapere quali sono gli atti fondamentali, quali dati contengono e come si consultano</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere i criteri di valutazione dei redditi imponibili catastali per terreni e fabbricati</p> <p><input type="checkbox"/> Saper compiere le principali operazioni di conservazione del catasto terreni e fabbricati</p>	

6.PROBLEMI LEGATI ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE	<input type="checkbox"/> Albo professionale e codice etico – deontologico <input type="checkbox"/> C.T.U. e Arbitrato	<input type="checkbox"/> Conoscere i principali obblighi e le più importanti procedure in campo professionale	<input type="checkbox"/> Sapere approcciarsi alla libera professione	
---	--	--	---	--

NB. LA SCANSIONE TEMPORALE DEI MODULI E DELLE SINGOLE UD SARA' DECISA DAL SINGOLO INSEGNANTE IN RIFERIMENTO ALLA CLASSE E ALLE ESIGENZE DIDATTICHE.