



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

I.I.S "MICHELE BUNIVA"-PINEROLO
Prot. 0007966 del 23/10/2018
06-02 (Uscita)

Pinerolo, 23 ottobre 2018

All'Albo Istituto
Sito Web dell'Istituto: www.buniva.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Autorizzazione Progetto “STRUMENTI PER CRESCERE” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-198
CUP D17117000050007

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-198	“Strumenti per crescere”	€ 44.750,00

CUP D17117000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, modulo 10.2.2A, relativo all'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 con cui viene data la possibilità alle istituzioni scolastiche statali del primo e del secondo ciclo di accedere ai finanziamenti FSE per la realizzazione di “Progetti volti all'innalzamento delle competenze di base;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera prot. 2440 del 03/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera prot. N. 2420 del 27/03/2017;

VISTA La nota della Direzione >generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. N. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso all'Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 44.750,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-198 finalizzato alla realizzazione di progetti volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO **il proprio provvedimento Prot. n. 4018 del 22/05/2018 di formale assunzione** nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.750,00.**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti e titolo di accesso richiesto per le figure professionali

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	ORE	DOCENTE/ESPERTO	DOCENTE/TUTOR
"IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA: IL LINGUAGGIO DEI PROBLEMI, IL PROBLEMA DEL LINGUAGGIO (TECNICO)"	30	Laurea in matematica o fisica;	Docente di scuola secondaria con laurea in matematica o fisica *
"LA PALESTRA DELLE PAROLE"	30	Laurea in lettere o in discipline umanistiche umanistiche;	Docente di scuola secondaria con laurea in discipline umanistiche *
"IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA: IL LINGUAGGIO DEI PROBLEMI, IL PROBLEMA DEL LINGUAGGIO (LICEO ARTISTICO)"	30	Laurea in matematica o fisica;	Docente di scuola secondaria con laurea in matematica o fisica *



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

"I RIFIUTI: BASI per il FUTURO"	60	Laurea in discipline scientifiche	Laurea in discipline scientifiche
"CERTIFICAZIONE B1: LA COMPETENZA DI BASE IN LINGUA INGLESE"	100	Docente di madrelingua inglese	Docente di scuola secondaria con laurea in Lingua inglese *

* con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati solo per la figura del tutor

Art. 2 – Obiettivi formativi dei singoli moduli:

<p>Titolo Modulo: "IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA: IL LINGUAGGIO DEI PROBLEMI, IL PROBLEMA DEL LINGUAGGIO (TECNICO)"</p> <p>Descrizione modulo: In questo modulo si vogliono sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrizione della realtà secondo modalità che, in tempi adeguati, dalle forme verbali o illustrate passano all'uso del linguaggio e degli strumenti matematici; - organizzazione complessiva del proprio modo di ragionare, argomentare, affrontare problemi, acquisendo, oltre alla forme espressive del linguaggio e del senso comune, quelle più caratteristiche della razionalità matematica e scientifica; - uso del linguaggio specifico e delle forme simboliche scelte dalla matematica. <p>A tal proposito si intende proporre agli alunni un modulo che si articola in cinque fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dal linguaggio verbale all'espressione matematica; 2. Costruzione e uso di un glossario matematico; 3. Conoscenza e uso del simbolismo matematico; 4. Dal problema al modello; 5. Risoluzione algoritmica di semplici problemi. <p>Obiettivo di questo modulo è la costruzione della competenza matematica che permette di sviluppare strategie atte ad analizzare e risolvere problemi in situazioni quotidiane, partendo dalla decodifica del testo per arrivare alla soluzione di una situazione problematica di vario genere, attraverso un processo di modellizzazione.</p> <p>Gli strumenti utilizzati saranno: materiale sia cartaceo che su supporto informatico (presentazioni multimediali, video relativi allo sviluppo di concetti fondamentali). Si farà uso di un'aula virtuale su piattaforma 'Edmodo' per la condivisione di materiali e per la gestione delle problematiche relative alle tematiche affrontate (uso del forum per chiarimenti e dubbi). Il modulo è rivolto a studenti delle classi prime. Scopo dell'attività di formazione è quello di fornire competenze di base in ambito matematico che</p>
--



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

possano essere condivise e trasmesse all'interno della scuola nelle classi coinvolte e nelle classi prime dell'anno scolastico successivo. La ricaduta sulle varie classi avverrà tramite:
- formazione peer to peer tra studenti formati e studenti della classe;
uso del materiale prodotto nel corso nella didattica curricolare delle classi coinvolte;- pubblicazione di tutto il materiale sulla piattaforma d'Istituto.

Data di inizio prevista: novembre 2018

Data fine prevista maggio 2018

Tipo Modulo: matematica

Sedi dove è previsto il modulo: Buniva Sede

Numero dei destinatari 27 Allievi

Numero ore 30

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Risorse richieste:

Un Esperto: per 30 ore ad € 70,00/h (omnicomprensivo)

Un Tutor: per 30 ore ad € 30,00/h (omnicomprensivo)

Nella progettazione del modulo formativo andranno indicate le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione tecnica e tecnologica, ausili didattici ritenuti necessari per lo svolgimento del modulo. L'Istituto, nei limiti di bilancio, cercherà di far fronte alle eventuali richieste.

Titolo Modulo: "LA PALESTRA DELLE PAROLE"

Descrizione modulo: Obiettivo del modulo è dare la consapevolezza all'alunno che la parola è uno strumento flessibile che si presta alla manipolazione e alla personalizzazione. Il modulo sarà diviso in due fasi. Nella prima partendo da testi di autori italiani classici e contemporanei con la tecnica dell'emulazione si proporrà ai ragazzi di trasformare e rimodellare il tessuto narrativo. Utilizzando la videoscrittura e la possibilità offerta di modificare facilmente e continuamente il testo si procederà a cambiare la focalizzazione, il tempo, il registro linguistico, cercando di applicare la tecnica utilizzata da Queneau in 'Esercizi di stile'.

Sono previsti esercitazioni in coppia e in gruppo di tre per attivare competenze relazionali. Si prevede la stesura di racconti partendo da incipit diversi, da immagini e spunti rintracciati in Rete. Si intende anche sviluppare la capacità di utilizzare le principali figure retoriche (Ironia, Iperbole, Paradosso, Similitudine, Caricatura ...) per sollecitare gli alunni all'attenta analisi della valenza delle parole in contesti diversi. Nella seconda fase si intende dare un approccio divertente agli esercizi di ampliamento del lessico alfabetizzando gli alunni relativamente al meccanismo di comprensione/costruzione di alcuni semplici giochi linguistici quali il METAGRAMMA, il REBUS, il CRUCIVERBA, l'ANAGRAMMA, ACROSTICO, ZEPPA.

Gli elaborati saranno letti con tecniche di lettura recitata ed espressiva e valutati dal gruppo oltre che autovalutati. La correzione è prevista in chiave collettiva al fine di migliorare lo stile dei testi prodotti che saranno raccolti e pubblicati all'interno dell'Istituto per essere utilizzati durante le ore curricolare nelle varie classi prime. L'utilizzo del laboratorio informatico, la possibilità di utilizzare la Rete in modo critico e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

condiviso, la produzione di testi a partire da tracce consolidate favoriranno l'approccio alla scrittura permettendo agli alunni di scoprirsi capaci di creatività e abili manovratori di spunti narrativi. Se possibile, si organizzerà una Lettura /spettacolo aperta agli alunni del Biennio dell'istituto.

Data di inizio prevista: novembre 2018

Data fine prevista: maggio 2018

Tipo Modulo: Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo: Buniva Sede

Numero dei destinatari: 28 Allievi

Numero ore: 30

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Altro (specificare, campo testo), allievi con buon rendimento scolastico che affianchino compagni con bassi livelli di competenze (educazione tra pari)

Risorse richieste:

Un Esperto: per 30 ore ad € 70,00/h (omnicomprensivo)

Un Tutor: per 30 ore ad € 30,00/h (omnicomprensivo)

Nella progettazione del modulo formativo andranno indicate le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione tecnica e tecnologica, ausili didattici ritenuti necessari per lo svolgimento del modulo. L'Istituto, nei limiti di bilancio, cercherà di far fronte alle eventuali richieste.

Titolo modulo: "IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA: IL LICNGUAGGIO DEI PROBLEMI, IL PROBLEMA DEL LINGUAGGIO (LICEO ARTISTICO)"

Descrizione modulo: Competenze da sviluppare:

- descrizione della realtà secondo modalità che, in tempi adeguati, dalle forme verbali illustrate passano all'uso del linguaggio e degli strumenti matematici;
- organizzazione complessiva del proprio modo di ragionare, argomentare, affrontare problemi, acquisendo, oltre alla forme espressive del linguaggio e del senso comune, quelle più caratteristiche della razionalità matematica e scientifica;
- uso del linguaggio specifico e delle forme simboliche scelte dalla matematica.

A tal proposito si intende proporre agli alunni un modulo che si articoli in cinque fasi:

1. Dal linguaggio verbale all'espressione matematica;
2. Costruzione e uso di un glossario matematico;
3. Conoscenza e uso del simbolismo matematico;
4. Dal problema al modello;
5. Risoluzione algoritmica di semplici problemi.

Obiettivo di questo modulo è la costruzione della competenza matematica che permette di sviluppare strategie atte ad analizzare e risolvere problemi in situazioni quotidiane, partendo dalla decodifica del testo per arrivare alla soluzione di una situazione problematica di vario genere, attraverso un processo di modellizzazione.

Gli strumenti utilizzati saranno: materiale sia cartaceo che su supporto informatico (presentazioni multimediali, video relativi allo sviluppo di concetti fondamentali). Si farà uso di un'aula virtuale su piattaforma 'Edmodo' per la condivisione di materiali e per la gestione delle problematiche relative alle



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

tematiche affrontate (uso del forum per chiarimenti e dubbi). Il modulo è rivolto a studenti delle classi prime. Scopo dell'attività di formazione è quello di fornire competenze di base in ambito matematico che possano essere condivise e trasmesse all'interno della scuola nelle classi coinvolte e nelle classi prime dell'anno scolastico successivo. La ricaduta sulle varie classi avverrà tramite:

- formazione peer to peer tra studenti formati e studenti della classe;
uso del materiale prodotto nel corso nella didattica curricolare delle classi coinvolte;- pubblicazione di tutto il materiale sulla piattaforma d'Istituto.

Data di inizio prevista: Novembre 2018

Data di fine prevista: Maggio 2018

Tipo Modulo: Matematica

Sedi dove è previsto il modulo: Buniva Sede

Numero di destinatari: 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore: 30

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Altro (specificare, campo testo) Alunni diversamente abili.

Risorse richieste:

Un Esperto: per 30 ore ad € 70/h (omnicomprensivo)

Un Tutor: per 30ore ad € 30/h (omnicomprensivo)

Nella progettazione del modulo formativo andranno indicate le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione tecnica e tecnologica, ausili didattici ritenuti necessari per lo svolgimento del modulo. L'Istituto, nei limiti di bilancio, cercherà di far fronte alle eventuali richieste.

Titolo modulo: "I RIFIUTI: BASI per il FUTURO"

Descrizione modulo:

L'obiettivo è sviluppare attività al fine di sensibilizzare e informare sul fatto che nulla di ciò che scartiamo possa essere considerato rifiuto: si producono migliaia di tonnellate di rifiuti ogni giorno senza prendere in considerazione le conseguenze per l'ambiente.

Il modulo si articola in varie parti che si sviluppano contemporaneamente al fine di fare incontrare il momento teorico con quello pratico mantenendo vivi attenzione e interesse negli alunni. Si giungerà così all'obiettivo finale di apprendimento per competenza.

1. Parte informativa, Intervento di un esperto il quale durante alcuni incontri sviscera alcuni punti essenziali:

- Concetto di rifiuto, come funziona la raccolta differenziata ed importanza del riutilizzo edel riciclaggio
- Studio della plastica e di altri materiali: quando e perché diventano pericolosi per l'ambiente
- Il rifiuto organico e il concetto di biodegradabilità, il ciclo dei rifiuti organici e il compostaggio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

2. Visita al polo ecologico dell'ACEA; la linea di trattamento dei rifiuti umidi si compone di due realtà impiantistiche distinte, ma interconnesse, che, nel complesso, consentono di trasformare gli scarti biodegradabili in risorse: il compost e il biogas. L'innovazione del sistema ideato e realizzato dall'Acea risiede proprio nell'integrazione del processo aerobico (compostaggio) ed anaerobico (bio-digestione). Grazie a questa integrazione, è possibile attuare un duplice recupero: di materia e di energia, ottimizzando un processo naturale.

3. In accordo con il Comune e con l'Ente che si occupa della raccolta differenziata collocare dei contenitori appositi nelle classi (almeno carta e plastica) ed altri in varie zone comuni dell'edificio scolastico. Creare un team tra i ragazzi per il monitoraggio della raccolta andando ad evidenziare gli errori più diffusi ed a premiare in qualche modo le classi con miglior risultato.

4. Parte di attività laboratoriali in cui, con l'aiuto di alcuni insegnanti, i ragazzi coinvolti devono indirizzi della scuola si cimentano mettendo in gioco e sviluppando le loro propensioni, creatività e competenze:

- Produzione di opuscoli sulla "corretta gestione del rifiuto"
- Produzione di spot video di sensibilizzazione ad un corretto comportamento
- Produzione di report di monitoraggio mensile sull'andamento della raccolta differenziata delle classi e dell'intero Istituto da affiggere in bacheca.

Data inizio prevista: novembre 2018

Data fine prevista: maggio 2018

Tipo modulo: Scienze

Sedi dove è previsto il modulo: Buniva Sede

Numero di destinatari: 28 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore: 30

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Altro (specificare, campo testo) Alunni diversamente abili.

Risorse richieste:

Un Esperto: per 60 ore ad € 70/h (omnicomprensivo)

Un Tutor: per 60 ore ad € 30/h (omnicomprensivo)

Nella progettazione del modulo formativo andranno indicate le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione tecnica e tecnologica, ausili didattici ritenuti necessari per lo svolgimento del modulo. L'Istituto, nei limiti di bilancio, cercherà di far fronte alle eventuali richieste.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

Titolo modulo: "CERTIFICAZIONE B1: LA COMPETENZA DI BASE IN LINGUA INGLESE"

Descrizione modulo: Obiettivi del corso competenze di base lingua inglese:

Raggiungere il livello di competenza B1, così come stabilito dal Quadro Comune di Riferimento Europeo e definito come livello "soglia" di competenza di una lingua. Si intende per livello soglia il livello di conoscenza di una lingua che permetterebbe ad un cittadino europeo di vivere in un altro paese europeo e sapersi gestire autonomamente in ogni situazione del quotidiano. Il livello B1 è considerato una competenza di base, e propedeutica al raggiungimento del livello B2, richiesto come livello di competenza in uscita dalla scuola superiore.

Contenuti del corso:

Il corso è strutturato sulle quattro parti di cui è composto l'esame: reading, writing, listening, speaking. Attraverso l'adozione di un testo preparatorio all'esame PET -Cambridge, le quattro parti dell'esame sono esercitate in modo sistematico e con simulazioni di prove e valutazione delle prestazioni. Tutti i tempi e i modi della lingua inglese sono ripassati e rinforzati, così come il lessico del linguaggio del quotidiano, in tutti i campi semantici relativi. Per il dettaglio della grammatica e del lessico si fa riferimento alle linee guida pubblicate dalla Cambridge ESOL e presenti sul sito relativo.

Data inizio prevista: Novembre 2018

Data fine prevista: maggio 2018

Tipo Modulo: Lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo: Buniva Sede

Numero destinatari: 28 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore: 100

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Altro (specificare, campo testo). Allievi diversamente abili.

Risorse richieste:

Un Esperto: per 30 ore ad € 70/h (omnicomprensivo)

Un Tutor: per 30 ore ad € 30/h (omnicomprensivo)

Nella progettazione del modulo formativo andranno indicate le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione tecnica e tecnologica, ausili didattici ritenuti necessari per lo svolgimento del modulo. L'Istituto, nei limiti di bilancio, cercherà di far fronte alle eventuali richieste.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Art. 5 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza

Art. 6 – Selezione docenti Esperti – Docenti Tutor – Docente Referente Valutatore

Visto il regolamento di Istituto adottato con delibera del 22/01/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo le seguenti tabelle valutazione titoli:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Michele BUNIVA"**

 C1
 Codice Rev. 01
 01/09/14


Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing
 Sistemi Informativi Aziendali
 Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Perito in Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

(ALLEGATO B)

ESPERTO/TUTOR/docente interno: CRITERI DI SELEZIONE					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento <i>(con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati solo per la figura del tutor)</i>	Condizione di ammissibilità 1 punto	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	e) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p f) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di ammissibilità o di precedenza (definibile dal dirigente scolastico o GOP)			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore azienda/vinificazione, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 2 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 10 p Max -10		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al P.d.M	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didatticometodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 4	Max 8		
Titoli speciali	I criteri speciali sono rimessi all'autonoma determinazione del DS per assicurare la selezione di figure quanto più adeguate al progetto		Max 18 p.		
	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio		20 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Art. 6- Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da novembre 2018** e dovranno essere completati **entro giugno 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

Istanza di partecipazione **(All. A)**;

Scheda di autovalutazione **(All. B)**

Scheda di progetto **(All. C)**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.buniva.gov.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo TOIS038002@istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto ufficio protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 31 ottobre 2018.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione **(All. B)**

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il 6 novembre 2018 sul sito web della Scuola <http://www.buniva.gov.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale



✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti (All. D)** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Danilo Chiabrando.

Il presente bando è pubblicato all'Albo on Line, in Amministrazione Trasparente e nella sezione PON "Strumenti per Crescere" sul sito web della Scuola <http://www.buniva.gov.it>.

Il Dirigente Scolastico
Danilo Chiabrando

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs n. 235/2010, del D.P.R. n. 445/2000 e norme collegate"

ALLEGATI:

Il candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta:

ALLEGATO A Istanza di partecipazione per Esperti – Tutor

ALLEGATO B autodichiarazione punteggio titoli per Esperto o Tutor

ALLEGATO C Scheda descrittiva del modulo (Progetto) A CURA DEL DOCENTE ESPERTO