



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*

**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



I.I.S "MICHELE BUNIVA"-PINEROLO  
Prot. 0003753 del 14/05/2018  
(Uscita)

Pinerolo, Maggio 2018  
All'Albo on line  
Al sito web [www.bunivaweb.gov.it](http://www.bunivaweb.gov.it)

### AVVISO PUBBLICO INDIVIDUAZIONE FORMATORI E TUTOR AMBITO PIE05 - TO05

L'Istituto I.I.S MICHELE BUNIVA di Pinerolo (To), individuato con DDG dell'USR Piemonte prot. n. 11705 dell'8 novembre 2016 quale Scuola Polo per l'organizzazione dei corsi di formazione rientranti nel Piano nazionale di formazione approvato dal MIUR con DM n. 797 del 19 ottobre 2016, pubblica il presente Avviso per l'individuazione dei Formatori e dei Tutor.

Con Avviso pubblico del 12 aprile 2017 l'IIS Buniva ha provveduto a costituire un albo formatori e tutor per realizzare i corsi di formazione per la prima annualità.

Per la realizzazione dei corsi per la seconda annualità si emana il presente avviso pubblico per il reperimento di nuovi formatori e tutor.

In esito al medesimo i nominative dei candidati selezionati saranno inseriti nei già esistenti Albi formatori e tutor che avranno durata triennale e che potranno essere ulteriormente integrati, in caso di necessità, con candidature a seguito di un nuovo Avviso pubblico.

#### Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad acquisire le disponibilità di esperti che si candidano quali formatori e tutor per i corsi di formazione destinati al personale docente e rientranti nel Piano Nazionale di Formazione di cui al DM 797 del 19 ottobre 2016.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*

**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



### Art. 2

#### Individuazione e requisiti dei Formatori e dei Tutor

Gli aspiranti formatori presentano la loro candidatura con riferimento alle tematiche ritenute prioritarie dal Piano Nazionale di Formazione Docenti e riportate ai punti dal 4.2 al 4.9, con l'esclusione dei punti 4.5, 4.6 e 4.9 del PNFD e per le tipologie di corsi sottoindicati:

<p><b>4.1- AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA</b></p>	<p><b>1-AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</b></p> <p>Contenuti del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza delle modalità di conduzione dell'istituzione scolastica;</li> <li>- organizzazione del lavoro e del personale all'interno dell'Istituzione scolastica;</li> <li>- l'evoluzione normativa dell'autonomia scolastica fino alla L.107/2015;</li> <li>- l'evoluzione dei processi di decentramento amministrativo nella logica della sussidiarietà;</li> <li>- la specificità degli strumenti che rendono praticabile l'autonomia scolastica nella costruzione del percorso curriculare e nella personalizzazione dei processi educativi e di apprendimento.</li> </ul>
<p><b>4.2- DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</b></p>	<p><b>1-TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEI BAMBINI IN SEZIONE</b></p> <p>Contenuti del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo del bambino: interconnessione degli aspetti evolutivi, relazionali e cognitivi. Le emozioni alla base dello sviluppo.</li> <li>- Leggere i bisogni del bambino: didattica e metodologie;</li> <li>- Gestione della classe e problematiche relazionali</li> <li>- Progetti di intervento su casi/situazioni esemplificativi e ricorrenti</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*  
**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*  
**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



### 2- LA VALUTAZIONE AUTENTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Contenuti del corso

- criteri di progettazione e valutazione per competenze
- il dibattito teorico e legislativo sui temi della progettazione e della valutazione
- i modelli operativi più innovativi sulla valutazione autentica
- caratteristiche di una didattica inclusiva, attenta alle differenze individuali
- funzione formativa della valutazione autentica
- procedure di un corretto processo di controllo delle competenze degli allievi
- uso delle procedure di osservazione sistematica per valutare le competenze degli allievi

### 3- COORDINAMENTO PEDAGOGICO PER L'INFANZIA

Contenuti del corso

- punti qualificanti del decreto 65/2017 relativo al sistema integrato di educazione da 0 a 6 anni.
- competenze psicologiche, relazionali, socioeducative ed organizzative che consentono di gestire proficuamente i rapporti con altre figure educatrici.
- nuovi modelli educativi e strategie didattiche per promuovere la diffusione di una cultura pedagogica inclusiva ed accogliente, a partire dalla nascita, in linea con le priorità educative di "Lifelong learning"
- curricoli in continuità 0-6 anni con unità di apprendimento comuni su esperienze educative d'inclusione ed integrazione.
- programma di attuazione e gestione dei servizi relativi alla formazione da 0 a 6 anni tramite presentazione di slide, discussioni e realizzazione di attività e progetti pratici ad esse relativi.

### 4- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI UNITÀ FORMATIVA PER LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE

- la prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica: ipotesi operative
- la rielaborazione delle pratiche in rapporto alla valutazione per competenze



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*  
**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*  
**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



### 4.3- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

#### 1- IL DIGITAL STORYTELLING E LA CREATIVITA' DIGITALE - scuola primaria

Contenuti del corso

- le diverse tipologie di storytelling e le potenzialità didattiche di questa modalità di narrazione
- la tipologia di applicazioni del digital storytelling e la didattica (narrazione, argomentazione, documentazione, espressione creativa)
- le modalità di progettazione di una storia digitale (ideazione, storyboard, fasi di realizzazione)
- conoscenza e uso degli applicativi (ebook, fumetti, video di diversa tipologia)
- progettazione e realizzazione di esempi diversi di digital storytelling

### 4.4- COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

#### 1- CLIL

Contenuti del corso

- Acquisizione di competenze specifiche della metodologia CLIL tali da rendere i docenti coinvolti capaci di predisporre una unità formativa in lingua inglese e con un approccio metodologico CLIL; quindi principalmente non frontale.
- Il corso può essere utile anche ai docenti di lingua inglese non solo nell'ottica della 'collegiality' (collaborazione tra docente di materia e docente di inglese sulla stessa classe) ma anche per potenziare le opportunità di rendere la lezione in inglese significativa rispetto al tema trattato e quindi relativa allo sviluppo di un pensiero critico nel discente.

#### 2- CORSO DI INGLESE B2

Contenuti del corso

- Programma relativo alla preparazione all'esame e alle prove sulle quattro abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta

### 4.7- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

#### 1- AGENDA 2030: CITTADINANZA GLOBALE E SOSTENIBILITÀ

Contenuti del corso

- la sostenibilità intesa come riconoscimento, cura e promozione dei beni comuni;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*  
**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*  
**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le connessioni tra i problemi che la comunità internazionale deve affrontare per uno sviluppo umano e sostenibile;</li> <li>- la cittadinanza attiva e lo sviluppo di competenze e di autonomia;</li> <li>- conoscenza e agire sociale: connessioni</li> <li>- l'integrazione dei saperi e delle metodologie, per costruire nuove conoscenze.</li> </ul>
<b>8- SCUOLA E LAVORO</b>	<p style="text-align: center;"><b>1- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti normativi dell'alternanza</li> <li>- La progettazione di percorsi di alternanza</li> <li>- La valutazione delle competenze acquisite in alternanza</li> <li>- L'alternanza scuola lavoro e il nuovo esame di Stato: il d.lgs 62/2017</li> </ul>

Sono richiesti per l'accesso al ruolo di formatore, a **pena di esclusione**, i seguenti requisiti:

- il possesso della cittadinanza italiana e/o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere sottoposti a procedimenti penali;
- diploma di Laurea magistrale o specialistica (oppure vecchio ordinamento) oppure di Diploma magistrale abilitante all'insegnamento conseguito entro l'a.s. 2001/2002;
- documentate conoscenze e competenze relative alle aree tematiche richieste (specificando a quale/i delle 7 priorità del Piano si fa riferimento, la/e tematica/che che affronta e le modalità di acquisizione delle conoscenze e competenze)
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi (descrivere)

Costituirà titolo preferenziale svolgere o aver svolto in qualità di formatore attività di formazione attinenti alle tematiche previste dal PNFD (specificando a quale/i delle 7 priorità del Piano si fa riferimento, la/e tematica/che affrontate, l'ente presso cui l'attività è/sono stata/e svolta/e, il numero delle ore di formazione).

Sono richiesti per l'accesso al ruolo di tutor, a **pena di esclusione**, i seguenti requisiti:

- il possesso della cittadinanza italiana e/o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere sottoposti a procedimenti penali;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*

**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



- diploma di Laurea magistrale o specialistica (oppure vecchio ordinamento) oppure di Diploma magistrale abilitante all'insegnamento conseguito entro l'a.s. 2001/2002;
- essere docente a tempo indeterminato nelle scuole dell'ambito PIE05-TO05;
- ricoprire/aver ricoperto posizioni organizzative nella scuola quali funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico, coordinatore di commissione, animatore digitale, referente di plesso, coordinatore di indirizzo o di dipartimento ecc. (specificare)
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi (descrivere)

Costituirà titolo preferenziale il possesso di competenze relative ad una o più tematiche previste dal PNFD (specificare).

### Art. 3

#### Attività dei Formatori e dei Tutor

Le attività di formazione ed il tutoraggio dovranno essere svolte nelle scuole del primo e/o secondo ciclo dell'ambito territoriale TO05 (Comuni di Pinerolo, Luserna S. Giovanni, None), in orario mattutino o pomeridiano, nel triennio 2016/2019 con inizio nel mese di giugno 2018.

Il Formatore ha il compito di:

- effettuare ore di docenza e ore di attività laboratoriali;
- partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto (co-progettazione delle attività formative con il Direttore di corso, predisposizione e produzione di materiali multimediali per i corsisti sugli argomenti oggetto del corso e loro validazione);
- effettuare attività di monitoraggio e restituzione

Il Tutor ha il compito di:

- affiancare il Formatore durante le attività di formazione secondo il calendario concordato con la scuola Polo;
- coordinare e supportare l'attività del/i gruppo/i
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun docente ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Ambito.

### Art. 4

#### Compensi

I compensi saranno individuati sulla base del D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995.

Per lo svolgimento dell'incarico di Formatore il compenso orario è di Euro 41,32 comprensivo di tutti gli oneri (loro Stato) per le ore di docenza; per le ore connesse di progettazione,



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



**Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*

**Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

**Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



produzione di materiali e loro validazione, di monitoraggio e valutazione il compenso è di euro 41,32 per un numero di ore che sarà proporzionalmente calcolato rispetto al numero complessivo di ore del corso.

Per i professori universitari ed esperti esterni il compenso orario è di Euro 51,65 comprensivo di tutti gli oneri (lordo Stato) per le ore di docenza; per le ore connesse di progettazione, produzione di materiali e loro validazione, di monitoraggio e valutazione il compenso è di euro 51,65 per un numero di ore che sarà proporzionalmente calcolato rispetto al numero complessivo di ore del corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario è di euro 25,82 comprensivo di tutti gli oneri (lordo stato) e per il numero di ore di tutoraggio assegnato per ogni corso.

### Art. 5

#### Criteria di individuazione dei Formatori e dei tutor

Le candidature saranno valutate da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della scuola Polo all'interno della Conferenza dei Dirigenti Scolastici di Ambito e composta da 3 Dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito.

Saranno redatti appositi elenchi per tipologia di incarico, suddivisi tra le sette aree prioritarie di cui al precedente art. 2.

Per ogni attività formativa il Dirigente scolastico della scuola Polo, su proposta del Direttore del corso, procederà al conferimento dell'incarico:

- **ai Formatori** sulla base del curriculum vitae presentato, avendo riguardo ad individuarli tra coloro che hanno maturato esperienze pregresse più aderenti alla tematica oggetto del corso, alle metodologie e al profilo professionale dei docenti in formazione;
- ai **Tutor** sulla base della dichiarazione di essere docente a tempo indeterminato nelle scuole dell'ambito PIE05-TO05
- della valutazione della pregressa esperienza nelle posizioni organizzative nella scuola quali funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico, coordinatore di commissione, animatore digitale, referente di plesso, coordinatore di indirizzo o di dipartimento ecc.
- nella valutazione delle abilità relazionali e di gestione dei gruppi descritte.  
Sarà inoltre garantita, per quanto possibile, la rotazione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1  
Codice Rev. 01  
01/09/14



- Settore Economico** *Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali  
Relazioni Internazionali per il Marketing*
- Settore Tecnologico** *Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*
- Liceo Artistico** *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Gli elenchi dei formatori e dei tutor inseriti nell'albo, suddiviso per area, e quello degli incarichi conferiti saranno pubblicati sul sito [www.bunivaweb.gov.it](http://www.bunivaweb.gov.it) nell'apposita area **"Amministrazione Trasparente"** – incarichi e consulenze e Albo on line.

### Presentazione della domanda di partecipazione

1. La domanda di partecipazione per i **Formatori**, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato A), dovrà pervenire, unitamente al Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, entro il giorno **30 maggio 2018** tramite invio all'indirizzo mail: **TOIS038002@istruzione.it**  
L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: **"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI PNFD"**.
2. La domanda di partecipazione per i **Tutor** firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato B), dovrà pervenire, entro il giorno **30 maggio 2018** tramite invio all'indirizzo mail: **TOIS038002@istruzione.it**  
L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: **"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR PNFD"**.

### Art. 6

#### Treatmento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

### Art. 7

#### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'**IIS MICHELE BUNIVA Prof. Danilo Chiabrando**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. DANILO CHIABRANDO