



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
http://www.buniva.gov.it ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'O.M. vigente in materia di conferimento supplenze;
VISTO l'art. 25 del C.C.N.L. del 29/11/07 del Comparto Scuola;
VISTA la graduatoria d'Istituto di III Fascia per aspiranti a supplenza di docente;

INDIVIDUA

il signor Bogni Alessio occupante il posto 183 con punti 29,5 per la classe di concorso A037 – Scienze e tecnologie delle costruzioni, quale destinatario di contratto a tempo determinato.

I predetti atti sono resi pubblici mediante affissione all'albo della Scuola.

Avverso gli stessi è ammesso ricorso, ai sensi e secondo le modalità dell'art.524 del D.L.vo 297/94 alla competente Commissione dei ricorsi di cui all'art. 525 del medesimo decreto, entro il termine di 15 giorni dalla data della suddetta pubblicazione o di comunicazione in via amministrativa degli atti, o da quando l'interessato ne abbia avuto piena conoscenza.

Pinerolo, 3 dicembre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Danilo CHIABRANDO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del dlgs 39/93